



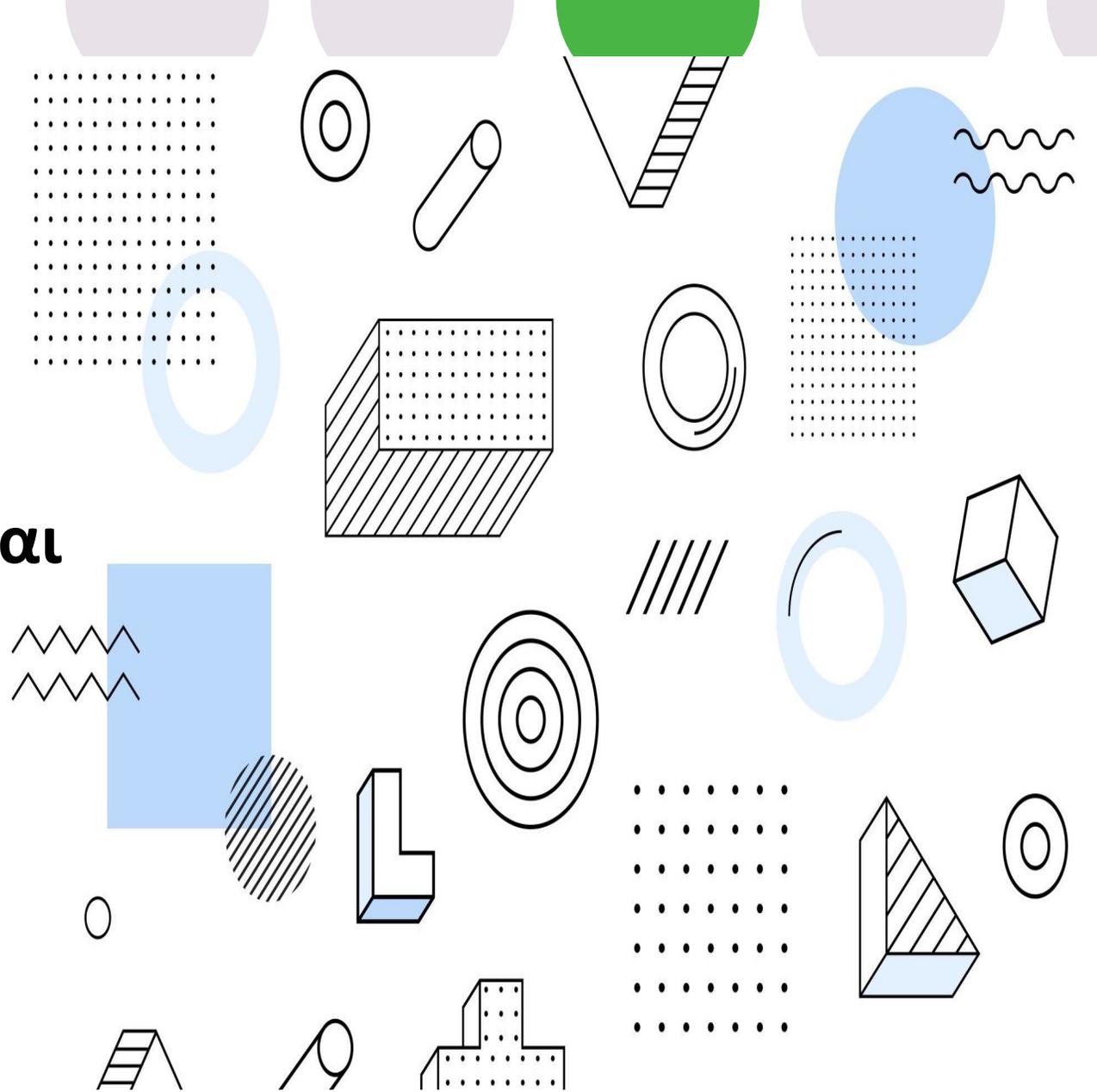
Απολογισμός σχολικού έτους 2023-24

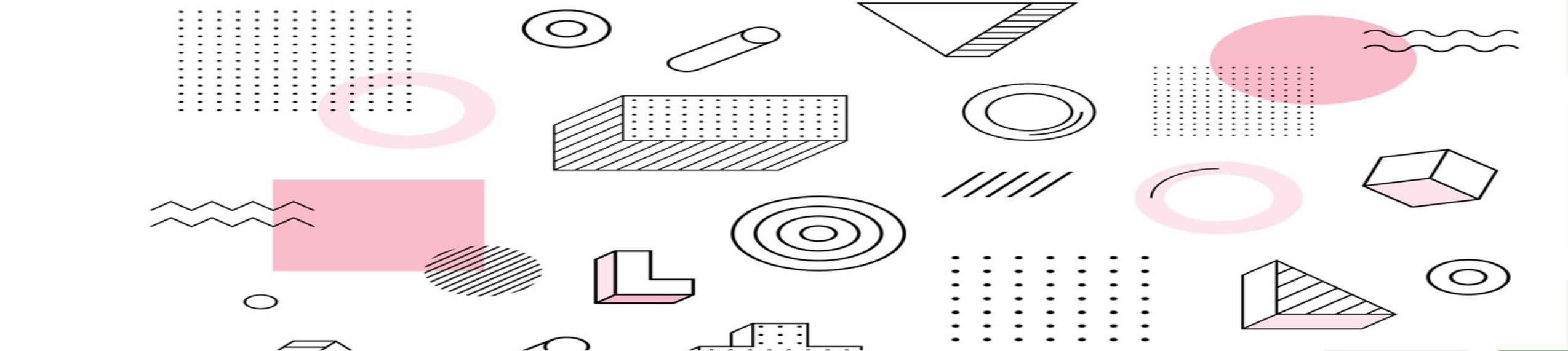
Επιμορφώσεις

**Καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσα
από τα νέα αναλυτικά
προγράμματα σπουδών των
μαθηματικών: παραδείγματα και
καλές πρακτικές**

σχ. έτος

2023-24





Λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στη φιλοσοφία των ΝΠΣ, στήθηκε ένα σύντομο πρόγραμμα επιμόρφωσης 12 ωρών, σύμφωνα με τον "προς τα πίσω" σχεδιασμό του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος (Guskey, 2014). Δηλαδή πρώτα καθορίστηκε το επιθυμητό αποτέλεσμα της επιμόρφωσης, όπως είναι:

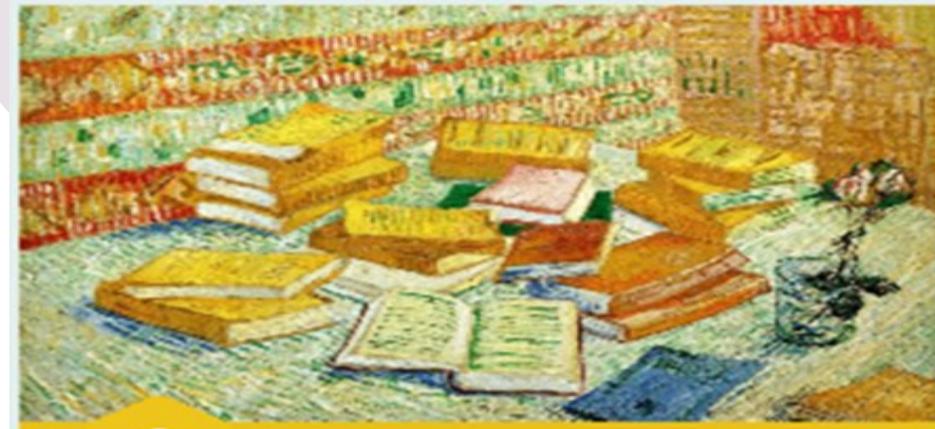
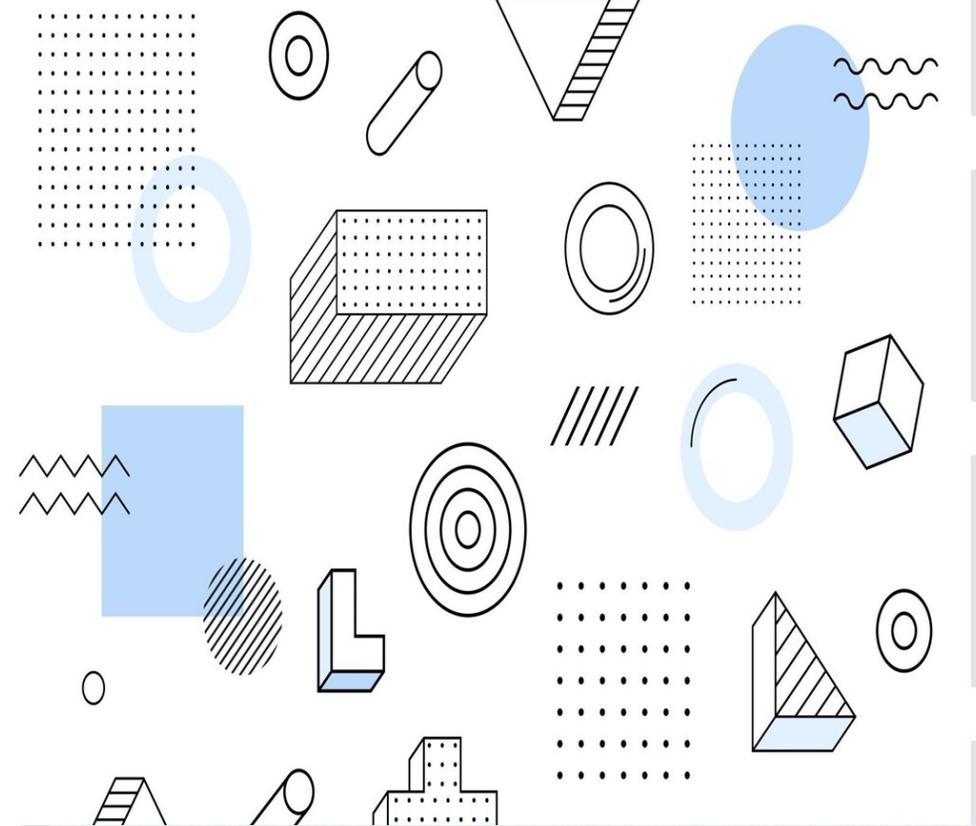
- η ανάπτυξη υψηλού επιπέδου μαθηματικού συλλογισμού,**
- η επίλυση προβλημάτων**
- και γενικά η διαμόρφωση στάσεων και πεποιθήσεων από την μεριά των εκπαιδευτικών που βοηθούν τις μαθήτριες και τους μαθητές να αντιμετωπίσουν με αποτελεσματικό τρόπο προβλήματα στα μαθηματικά όπως και εκτός αυτών.**

Για τον σχεδιασμό αυτό δόθηκε ιδιαίτερη σημασία στη συμμετοχή εκπαιδευτικών από όλα τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: ημερήσια/εσπερινά, γενικής/επαγγελματικής εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής.

Επιπλέον, δημιουργήθηκε μια κυψέλη συνεργασίας στην e-me,

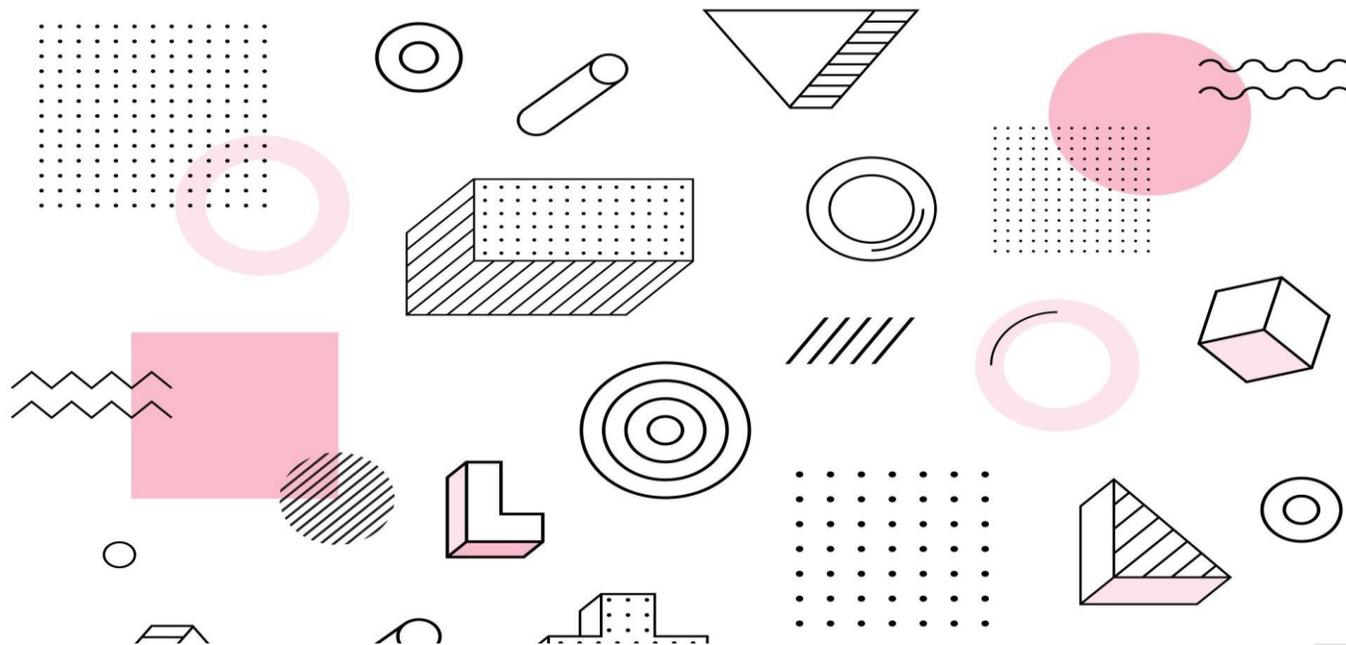
<https://e-me.edu.gr/groups/epimorfosiPE03>

για την ανάρτηση του υλικού της επιμόρφωσης και την προώθηση μοντέλου κοινότητας μάθησης.



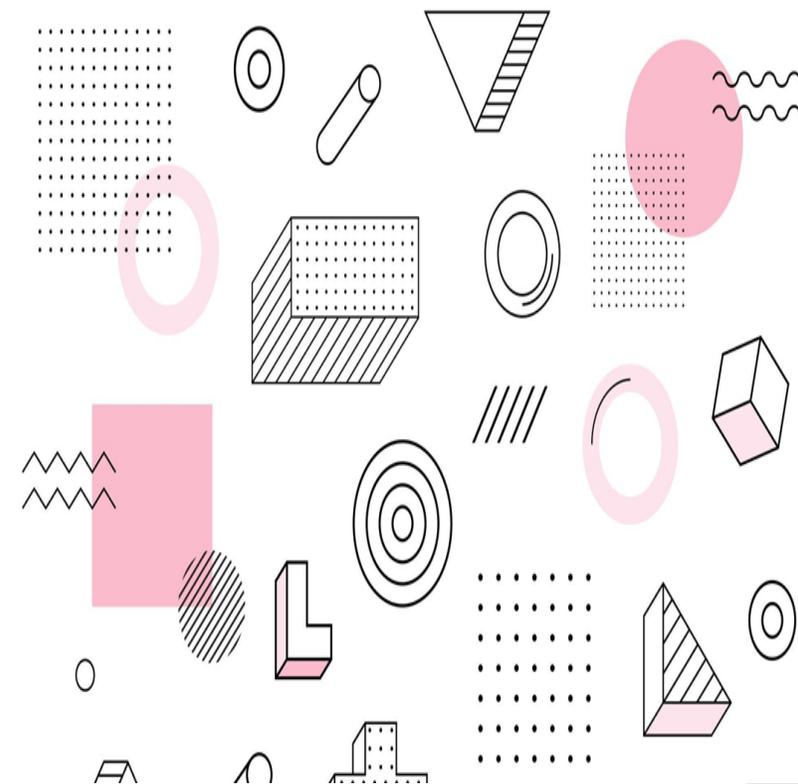
Οι επιμορφώσεις μας των ΠΕ03

6 δίωρες συναντήσεις πάνω στα νέα προγράμματα σπουδών



- Η επίλυση προβλήματος στα νέα προγράμματα σπουδών των μαθηματικών
- Η αποδεικτική διαδικασία στο νέο πρόγραμμα σπουδών για τα μαθηματικά
- Η συμπερίληψη και η διαφοροποιημένη διδασκαλία
- Η διαχείριση του λάθους στην τάξη των μαθηματικών
- Δεξιότητες Συνεργασίας
- Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας.

Ημερομηνία	Θεματολογία	Εισηγητής/τρια
24/01/2024	Η δεξιότητα της συνεργασίας	Παρουσιάσεις εκπαιδευτικών Σύμβουλοι Εκπαίδευσης
07/02/2024	Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας (clil, δημιουργικότητα και μαθηματικά, ανεστραμμένη τάξη, το παιχνίδι στην τάξη των μαθηματικών)	Παρουσιάσεις εκπαιδευτικών Σύμβουλοι Εκπαίδευσης



- **Παρουσιάστηκαν 25 εργασίες συναδέλφων:** φανερή η διάθεση για μοίρασμα και διάχυση

- **ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ !!**

Πανελλαδικές εξετάσεις

- ΓΕΛ-ΕΠΑΛ



3

δύωρες συναντήσεις

14.03.2024 (Ημέρα του π). Σεμινάριο εμβάθυνσης στα Μαθηματικά των Πανελλαδικών εξετάσεων: Κατασκευή και επίλυση θεμάτων στα οποία ζητείται η εύρεση ή απόδειξη της ύπαρξης των ριζών μιας εξίσωσης, Γιάννης Θωμαΐδης, Δημήτρης Μπαρούτης

15.05.2024. Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Βαθμολόγηση στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, Γιάννης Θωμαΐδης, Δημήτρης Μπαρούτης

22.04.2024 Εργαστήριο πειραματικής βαθμολόγησης Πανελλαδικών ΕΠΑΛ

ΚΑΙ

25.04.2024. Συμμετοχή στην 1η Γραπτή Δοκιμασία Προσομοίωσης Μαθηματικών Προσανατολισμού Γ' Λυκείου Ανατολικής Θεσσαλονίκης για τα ΓΕΛ



14.03.2024 (Ημέρα του π). Σεμινάριο εμπάθυνας στα Μαθηματικά των πανελλαδικών εξετάσεων:

Κατασκευή και επίλυση θεμάτων στα οποία ζητείται η εύρεση ή απόδειξη της ύπαρξης των ριζών μιας

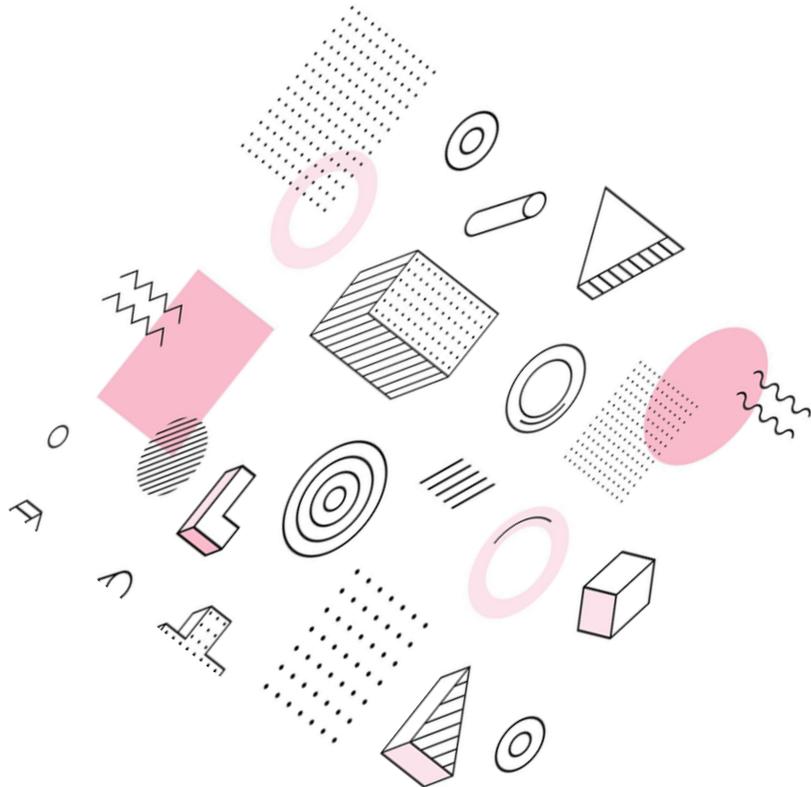
εξίσωσης,

Γιάννης

Θωμαΐδης,

Δημήτρης

Μπαρούτης

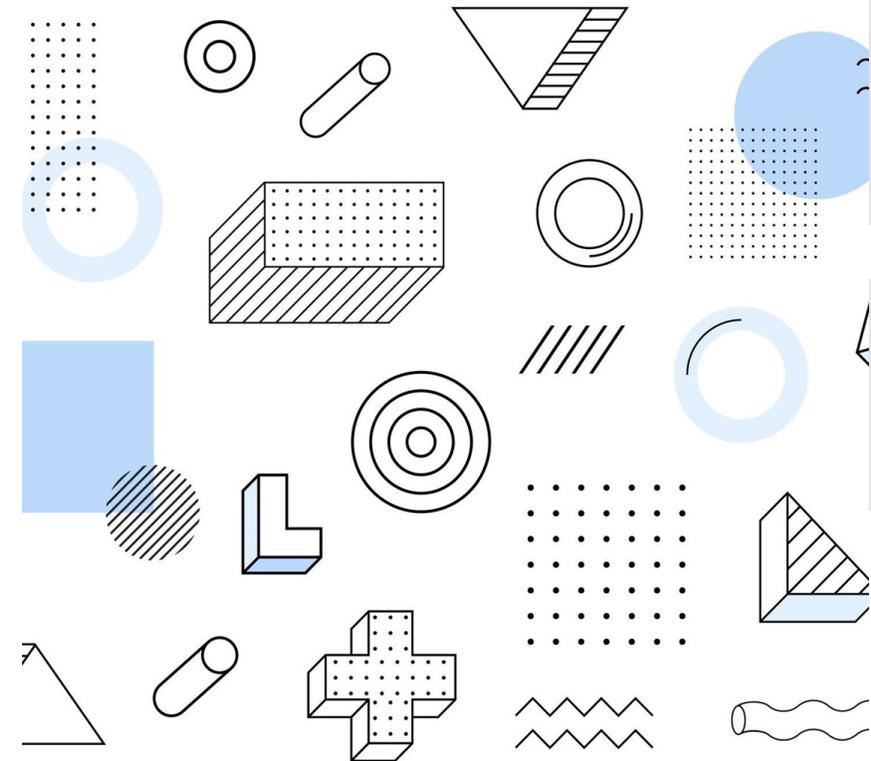


Στο σεμινάριο έγινε ανασκόπηση μιας αντιπροσωπευτικής κατηγορίας θεμάτων που έχουν τεθεί στις πανελλαδικές εξετάσεις Μαθηματικών τα προηγούμενα χρόνια και καλύπτουν το σύνολο σχεδόν της εξεταστέας ύλης. Συγκεκριμένα, αναλύθηκαν οι τρόποι δημιουργίας, οι μέθοδοι επίλυσης και οι επιδόσεις των υποψηφίων στα θέματα που έχουν ως ζητούμενο την εύρεση ή απόδειξη της ύπαρξης των ριζών μιας εξίσωσης. Παράλληλα εξετάστηκε με ποιο τρόπο η «μεθοδολογία» που έχει αναπτυχθεί γύρω από τη διδασκαλία αυτών των θεμάτων στην Γ' Λυκείου συνδέεται με τις γνώσεις για την επίλυση των εξισώσεων που έχουν αποκτήσει οι μαθητές/μαθήτριες στις προηγούμενες τάξεις. Το σεμινάριο είχε διαδραστικό χαρακτήρα για να διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών και που το παρακολούθησαν.

15.05.2024 Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Βαθμολόγηση στις Πανελλαδικές

Εξετάσεις, Γιάννης Θωμαΐδης, Δημήτρης Μπαρούτης

Στο σεμινάριο έγινε ανασκόπηση μιας αντιπροσωπευτικής κατηγορίας θεμάτων που έχουν τεθεί στις πανελλαδικές εξετάσεις Μαθηματικών τα προηγούμενα χρόνια και καλύπτουν το σύνολο σχεδόν της εξεταστέας ύλης. Συγκεκριμένα, αναλύθηκαν οι τρόποι δημιουργίας, οι μέθοδοι επίλυσης και οι επιδόσεις των υποψηφίων στα θέματα που έχουν ως ζητούμενο την εύρεση ή απόδειξη της ύπαρξης των ριζών μιας εξίσωσης. Παράλληλα εξετάστηκε με ποιο τρόπο η «μεθοδολογία» που έχει αναπτυχθεί γύρω από τη διδασκαλία αυτών των θεμάτων στην Γ' Λυκείου συνδέεται με τις γνώσεις για την επίλυση των εξισώσεων που έχουν αποκτήσει οι μαθητές/μαθήτριες στις προηγούμενες τάξεις. Το σεμινάριο είχε διαδραστικό χαρακτήρα για να διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών και που το παρακολούθησαν.

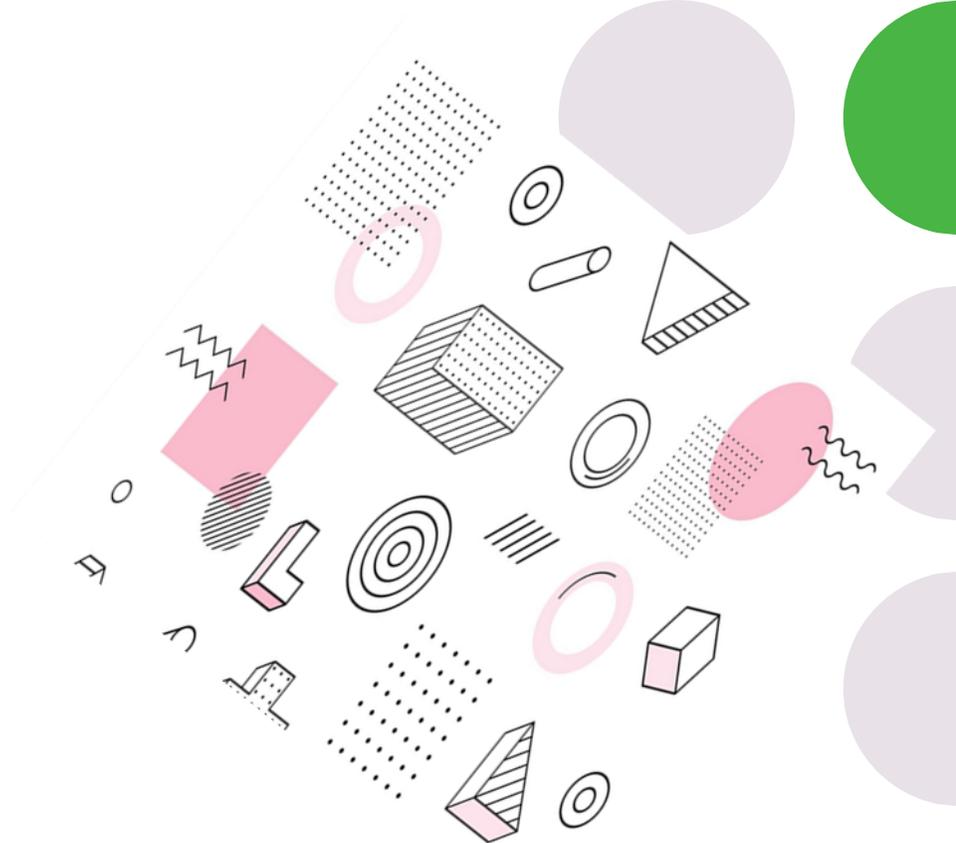


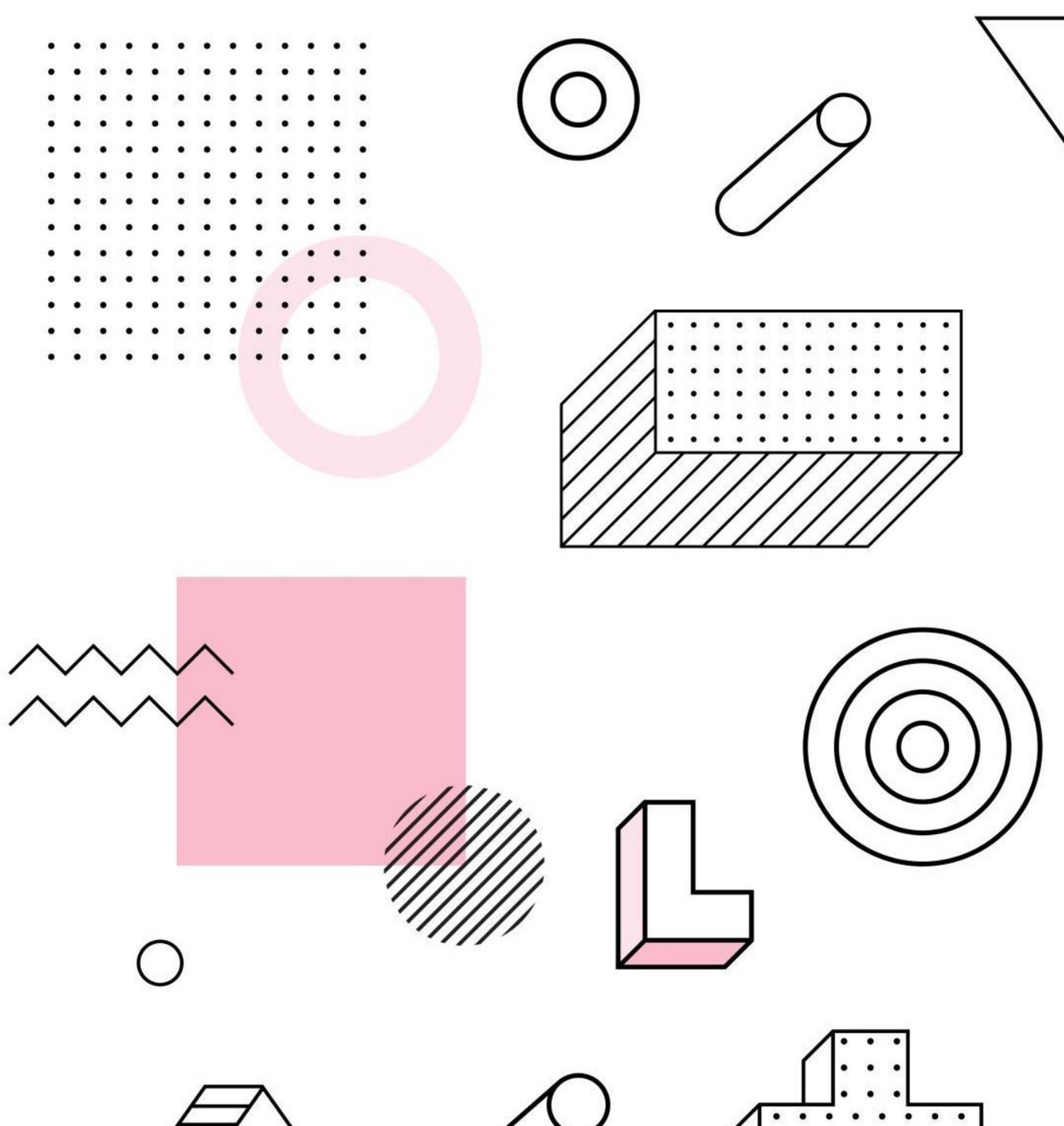
22.04.2024 Εργαστήριο Πειραματικής βαθμολόγησης Πανελλαδικών ΕΠΑΛ

Το εργαστήριο ασχολήθηκε με τα Θέματα Εξετάσεων 2023

Δόθηκαν τα θέματα στους μαθητές της Γ' τάξης σε διάφορα ΕΠΑΛ της Δυτ.Μακεδονίας και σε συνθήκες εξετάσεων (3 ώρες) συγκεντρώθηκαν τελικά ενδεικτικές απαντήσεις μαθητών από 70 περίπου γραπτά ανά θέμα. Ακολούθησε εντοπισμός σημείων συζήτησης της μοριοδότησης και καταλήξαμε στο τελικό σχέδιο βαθμολόγησης θεμάτων 2023

Οι μαθηματικοί μπορούν να αναλύσουν τα δεδομένα που προκύπτουν από τις δοκιμαστικές βαθμολογήσεις για να εντοπίσουν πρότυπα και να κατανοήσουν καλύτερα τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε πιο στοχευμένες και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.





Τεχνητή Νοημοσύνη Στην Εκπαίδευση

3 δίωρες συναντήσεις -εργαστήρια

06.03.2024 **A Μέρος: Εργαλεία Τεχνητής
Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση**

29.05.2024 **B Μέρος :Μηχανική Προτροπών**

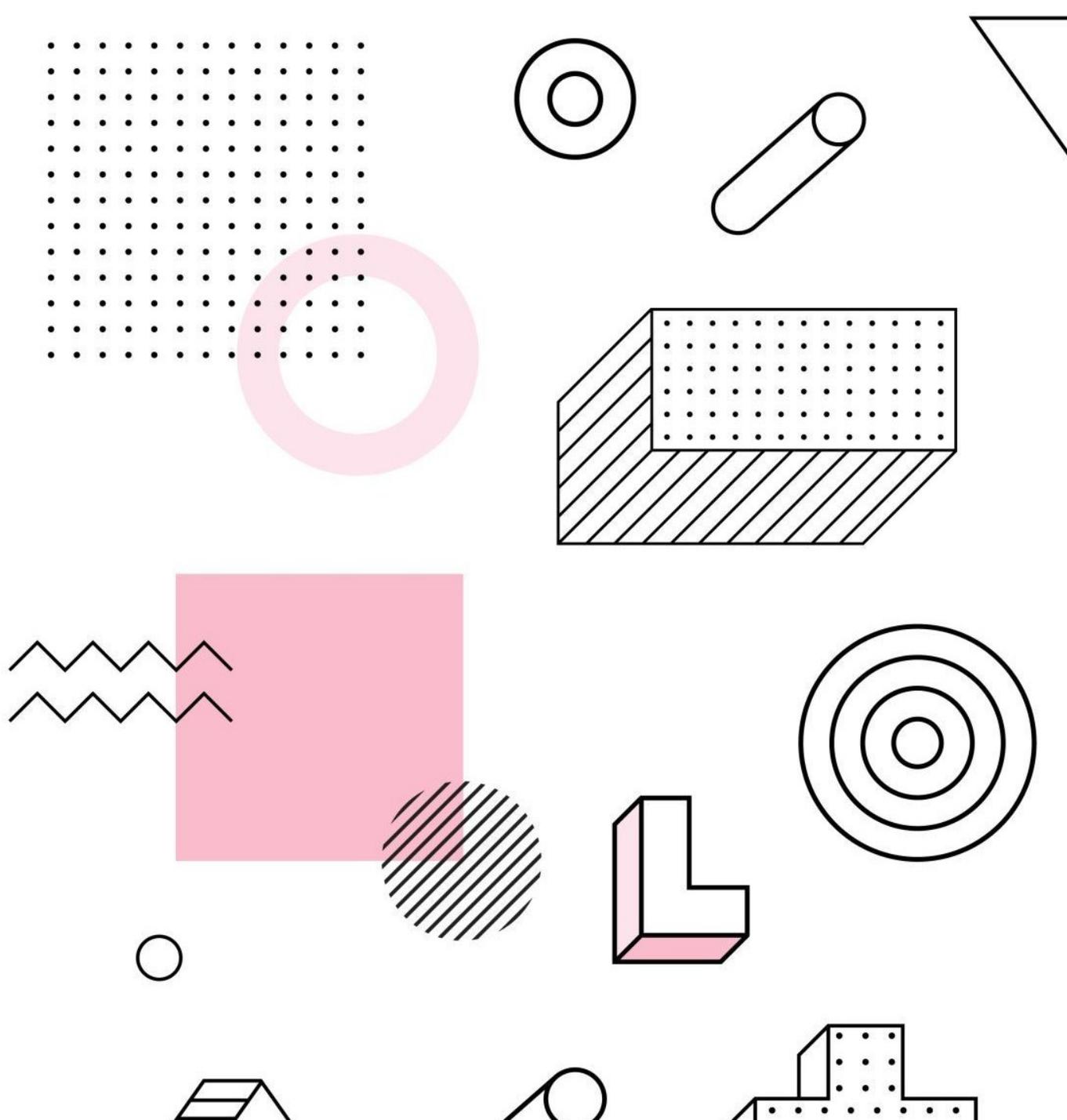
18.06.2024 **Γ Μέρος : Magic School,
Eduaide**

Στις επιμορφώσεις αυτές γνωρίσαμε τον τρόπο λειτουργίας της Τεχνητής Νοημοσύνης/Artificial Intelligence καθώς και κάποιες εφαρμογές για διευκόλυνση του γραφειοκρατικού έργου, για εξατομίκευση της διδασκαλίας για ομαδοσυνεργατικές τεχνικές, για δημιουργία παιχνιδιών.

Μιλήσαμε για τη μηχανική προτροπών και πώς να γράφουμε αποτελεσματικές προτροπές.

Δουλέψαμε με εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης για την παραγωγή διδακτικού υλικού.





Τεχνητή Νοημοσύνη Στην Εκπαίδευση

3 δίωρες συναντήσεις -εργαστήρια

06.03.2024 **A Μέρος: Εργαλεία Τεχνητής
Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση**

29.05.2024 **B Μέρος :Μηχανική Προτροπών**

18.06.2024 **Γ Μέρος : Magic School,
Eduaide**

Επιμορφώσεις παιδαγωγικού χαρακτήρα



3 δίωρες επιμορφώσεις για τα σχολεία παιδαγωγικής ευθύνης

27.02.2024. Η προσέγγιση coaching από τη θεωρία στην πράξη, Αγορίτσα Παπαχατζή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας

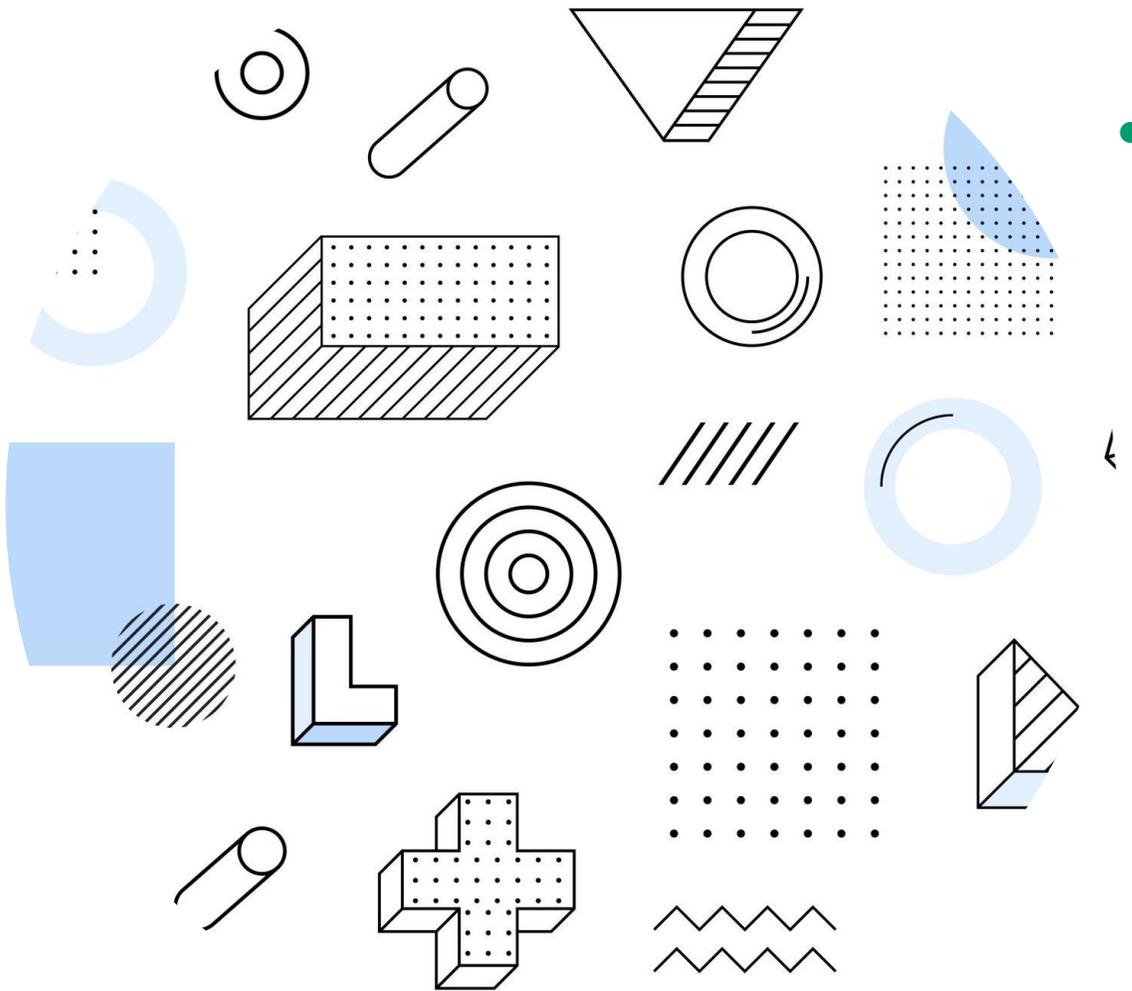
11.03.2024. Το δημοκρατικό κλίμα στο σχολείο. Πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων. Γιώργος Μόσχος, πρώην συνήγορος του παιδιού στην Ελλάδα

26.03.2024. Η διαχείριση της τάξης: κάποιες μελέτες περίπτωσης. Σταύρος Γρόσδος, Δρ Οπτικοακουστικού Γραμματισμού και Δημιουργικής Γραφής στην Εκπαίδευση



Η κυρία Παπαχατζή ανέλυσε την φιλοσοφία και τις αρχές του coaching, το επιστημονικό υπόβαθρο, τη διαδικασία του coaching, τα οφέλη από το coaching και τις δεξιότητες του coaching. Οι εκπαιδευτικοί δοκίμασαν ασκήσεις coaching με τη βοήθεια της κυρίας Παπαχατζή και τις/τους δόθηκαν πρακτικές οδηγίες και υλικό.





- Ο κύριος Μόσχος αναφέρθηκε στην καλλιέργεια των δημοκρατικών αρχών, πώς να δίνουμε προσοχή, λόγο, χρόνο και θέση στα παιδιά. Προτάθηκε εγχειρίδιο-πρακτικός οδηγός και συζητήθηκε η πρόληψη και αντιμετώπιση κρίσεων στο σχολείο, μέσω της καλλιέργειας δημοκρατικών αρχών



- Ο κύριος Γρόσδος παρουσίασε μελέτες περίπτωσης με προβλήματα στο σχολείο, αναλύθηκαν στις ομάδες των εκπαιδευτικών και προτάθηκαν τρόποι αντιμετώπισης από τις ομάδες κι από τον κύριο Γρόσδο. Συζητήθηκαν οι αιτίες των διαταρακτικών συμπεριφορών και δόθηκε υλικό για σχεδιασμό παρέμβασης.

**Δίωρες επιμορφώσεις για καθένα
τα σχολεία παιδαγωγικής μου ευθύνης
με θέμα οι νέοι Θεσμοί (Συντονιστές τάξεων
,αντικειμένων, Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής και Μέντορες)**

13.11.2023 : 1^ο, 2^ο Γενικό Λύκειο Πτολεμαΐδας

14.11.2023 : 3^ο Γενικό Λύκειο Πτολεμαΐδας

28.11.2023 : 2^ο Γυμνάσιο και 2^ο Λύκειο Φλώρινας

29.11.2023 : 1^ο και 3^ο Γενικό Λύκειο Φλώρινας

6.12.2023 : 3^ο Γυμνάσιο Φλώρινας

21.12.2023 : Γυμνάσιο Λευκοπηγής

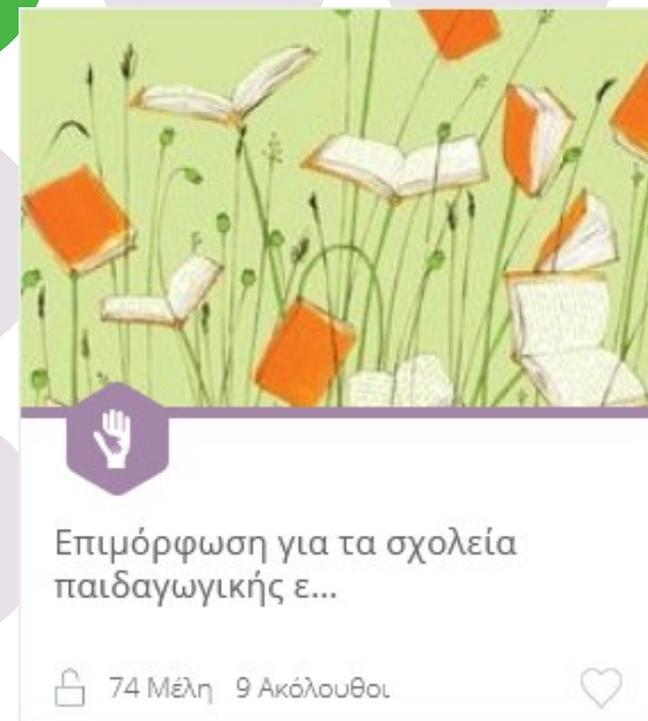
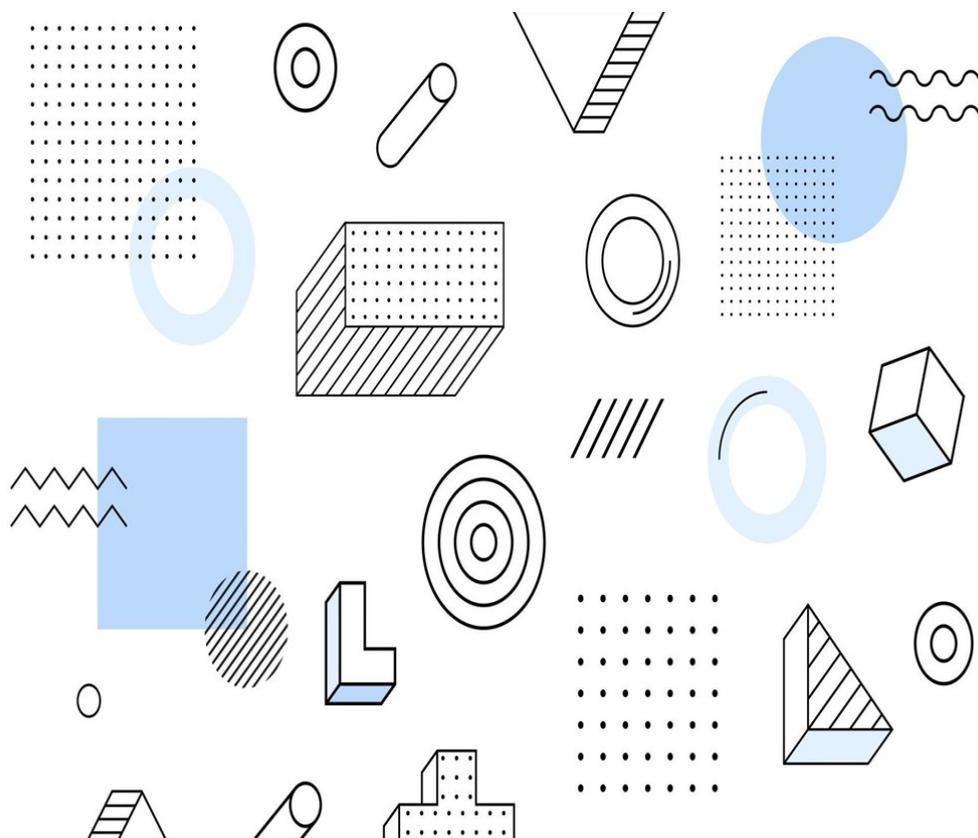


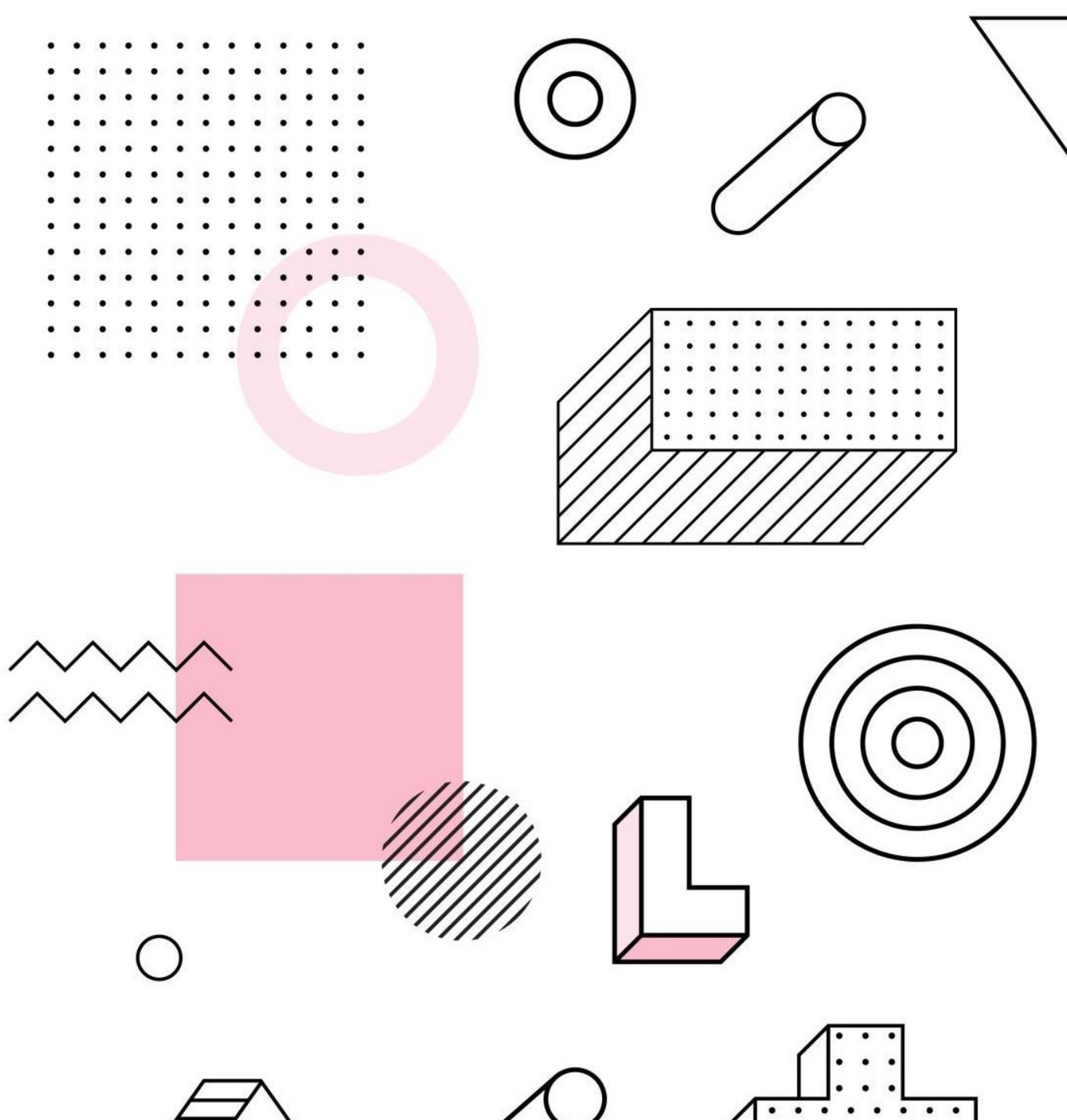
Επιπλέον, δημιουργήθηκε μια κυψέλη συνεργασίας στην e-me,

<https://e-me.edu.gr/groups/Paidagogika>

για την ανάρτηση του υλικού της επιμόρφωσης και την προώθηση μοντέλου κοινότητας

μάθησης.





Διαγνωστικές Εξετάσεις Εθνικού Χαρακτήρα (PISA Ελληνική)

- **17.01.2024**
2ωρη επιμόρφωση
(σύγχρονη και ασύγχρονη)
- Εφαρμογή σε **10** σχολικές
τάξεις Γ' Γυμνασίου

25 Ιουνίου 2024

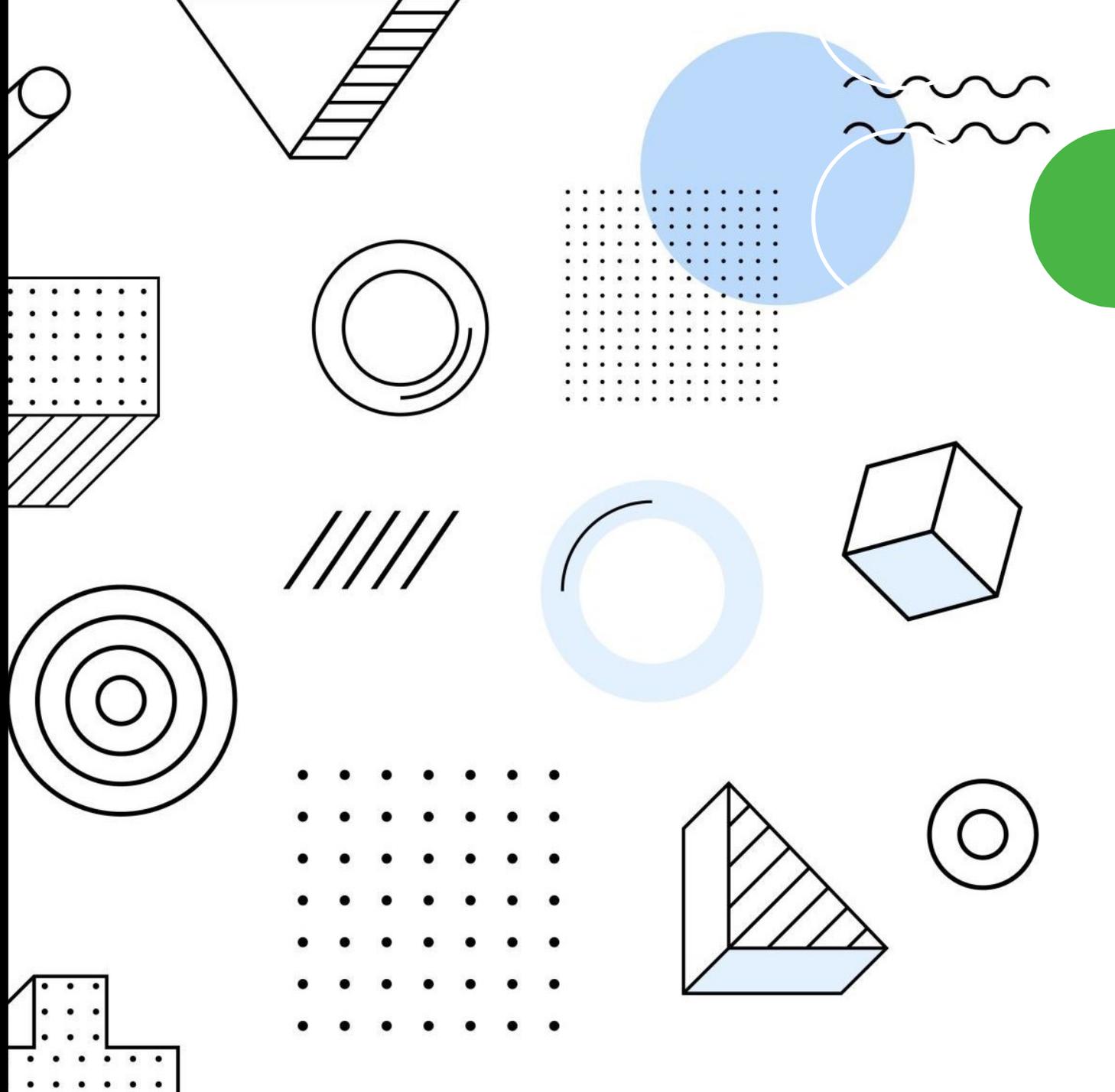
**1^η Ημερίδα καλών
και καινοτόμων
πρακτικών στη
διδασκαλία των
Μαθηματικών!**



Και...

συνεχίζουμε...

Μελλοντικά Σχέδια





Μελλοντικά Σχέδια: Δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής

Παρουσιάστηκαν 25 εργασίες συναδέλφων:

Παρουσιάτηκαν 15 εργασίες ως καλές πρακτικές : φανερή η διάθεση για μοίρασμα και διάχυση

Στα μελλοντικά σχέδια της ομάδας είναι η δημιουργία κοινοτήτων πρακτικής ανάλογα με την τάξη (γυμνάσιο και λύκειο) ή το περιεχόμενο των μαθηματικών (άλγεβρα, γεωμετρία και στοχαστικά μαθηματικά) προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να εντάσσονται σε αυτή που την εκάστοτε διδακτική χρονιά τους ενδιαφέρει και να **συνδημιουργούν** πάντα στο πλαίσιο της φιλοσοφίας των **Νέων Προγραμμάτων Σπουδών**.

Προκειμένου να ανταποκριθούν στις προκλήσεις που προκύπτουν καθημερινά στην τάξη, οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται να αφιερώσουν χρόνο και ευκαιρίες για συζήτηση περί θεμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής πρακτικής

