

1<sup>Η</sup> ΗΜΕΡΙΔΑ  
ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ  
2024-25

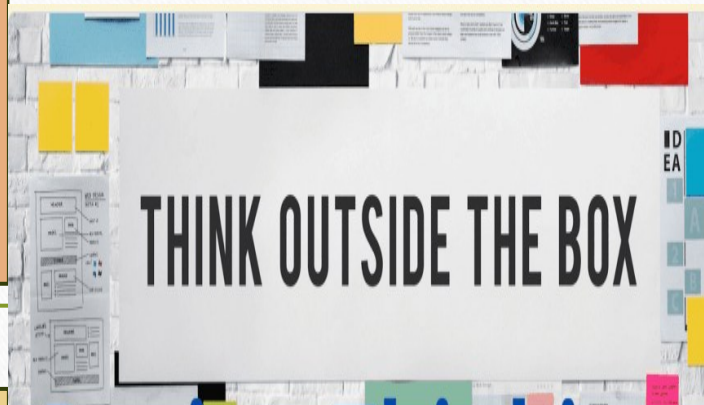
ΔΕΥΤΕΡΑ 23 ΙΟΥΝΙΟΥ 2025  
8.30 – 15.00

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΦΑΙΔΩΝ

Διοργάνωση :  
Μπούτσκου Λεμονιά

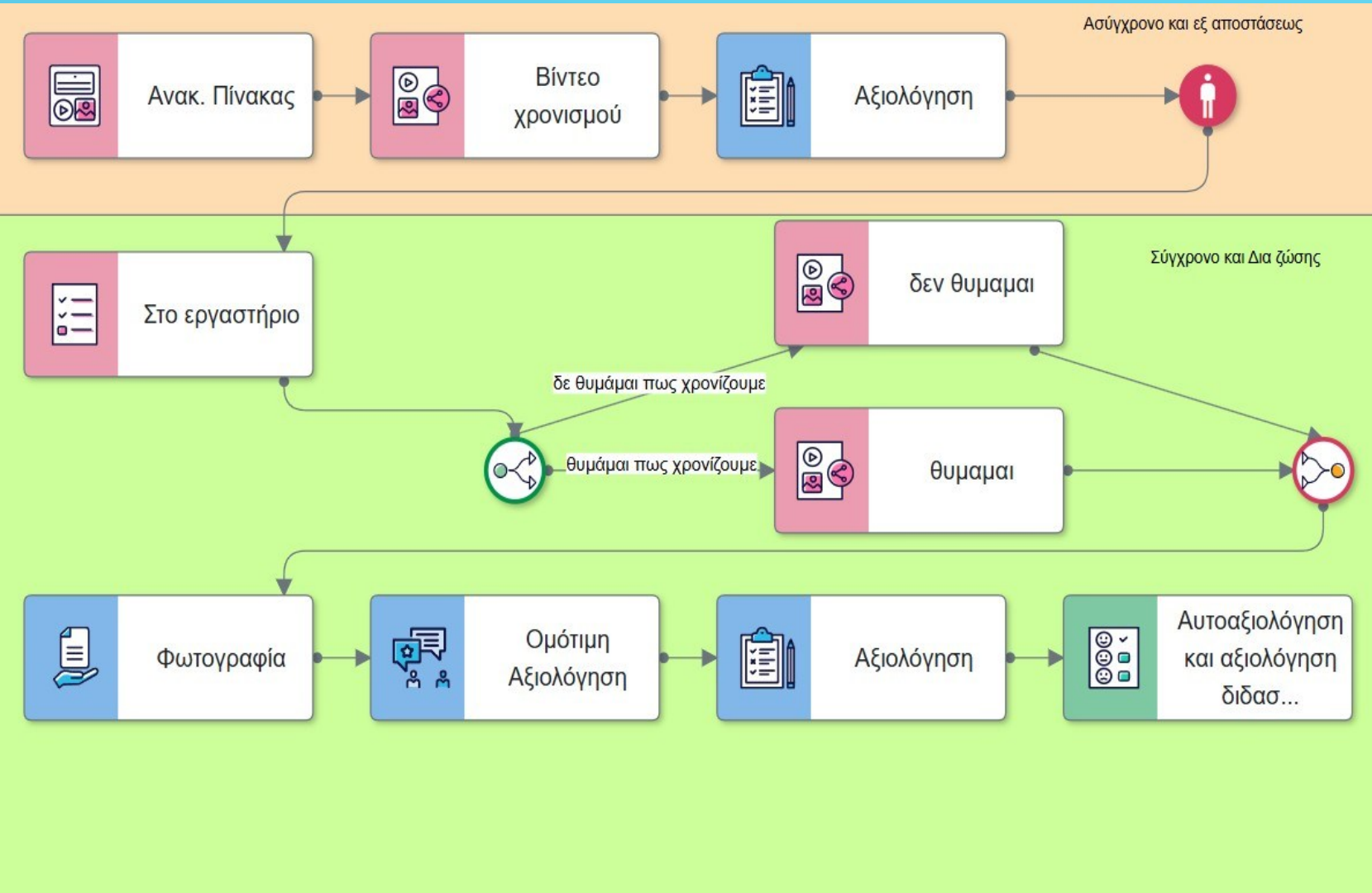
ΔΔΕ Φλώρινας

Συμβουλος Μαθηματικών Δυτ.Μακεδονίας  
Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Β/θμιας Φλώρινας



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΚ : ΧΡΟΝΙΣΜΟΣ ΤΕΤΡΑΧΡΟΝΟΥ ΒΕΝΖΙΝΟΚΙΝΗΤΗΡΑ

Γκέκας Ξενοφών Μηχανολόγος  
ΠΕ 82  
Π.ΕΠΑ.Λ. Κρύας Βρύσης



Διαφοροποιημένη και συνεργατική μάθηση  
σε εργαστήριο Οχημάτων με τη βοήθεια  
του LAMS

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΚ : ΧΡΟΝΙΣΜΟΣ  
ΤΕΤΡΑΧΡΟΝΟΥ BENZΙΝΟΚΙΝΗΤΗΡΑ

THINK OUTSIDE THE BOX



- ▶ Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης -Υποστήριξης της Διδασκαλίας & Μάθησης
- ▶ Διαδικτυακό Ελεύθερο Λογισμικό Ανοικτού Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ)-διατίθεται δωρεάν.
- ▶ Φιλικό-«οπτικό» περιβάλλον σχεδίασης-συγγραφής, διαχείρισης, ανάθεσης, εκπόνησης, εποπτείας, υποστήριξης και αξιολόγησης ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων
- ▶ Πανεπιστήμιο Macquarie, Σίδνεϋ, Αυστραλίας (2002)

Dr. Spyros Papadakis

## LEARNING ACTIVITY MANAGEMENT SYSTEM (LAMS)



THINK OUTSIDE THE BOX

## Υπηρεσία Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου

Για τη σύνδεση στην υπηρεσία ακολουθήστε τον επόμενο σύνδεσμο που οδηγεί στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών. Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.

[Σύνδεση](#)

Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Lams



Αλλαγή κωδικού πρόσβασης  
Ξεχάσατε τον κωδικό σας;

[Σύνδεση](#)

# HTTPS://LAMS.SCH.GR/

## THINK OUTSIDE THE BOX

## 🗃️ Μονάδες

1ο ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

ΕΠΑΛ ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ

ΠΡΟΤΥΠΟ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ  
(Π.ΕΠΑ.Λ.) ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ

## ΠΡΟΤΥΠΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (Π.ΕΠΑ.Λ.) ΚΡΥΑΣ ΒΡΥΣΗΣ ☆

+ Νέο Μάθημα ▾

☰ Οι Βαθμοί μου



## Γ ΟΧΗΜΑΤΩΝ 2025

Έλεγχος και Διάγνωση Μπαταρίας Αυτοκινήτου

## #(2024-2025) Α ΛΥΚΕΙΟΥ - ΔΙΑΦΟΡΑ

Δημιουργία\_Αφίσας\_Postermymwall\_Christmas

## #(2024-2025) Α ΤΑΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

AppInventor-Εργασία -ChatBox

App Inventor - Ασκηση - Easter Egg

Εισαγωγή στο περιβάλλον του App Inventor

Κεφάλαιο 7- AppInventor- Ενότητα 7.1\_ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Κεφάλαιο 7- AppInventor - Εργασία1- Pet the Kitty

Κεφάλαιο 7 - App Inventor - Εργασία 2- Random Color ➖

Κεφάλαιο 7- App Inventor - Εργασία 3 - Cars &amp; Colors ➖

Κεφάλαιο 7-App Inventor-Εργασία 4-Chat Box ➖

=====

Κεφάλαιο 9 - Διαδίκτυο

Κεφάλαιο 13 - Δημιουργία παρουσίασης Google\_απλή

+ Νέο Μάθημα ▾



+ Νέο Μάθημα ▾



+ Νέο Μάθημα ▾



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ LAMS ΣΤΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

THINK OUTSIDE THE BOX

[My Space](#)[My Files](#)[Control Panel](#)

Aren't you bored to look like this? Add [your portrait](#). You can upload your picture or use your webcam now! **New**

**NEWS**

No News

**FORUMS**

Educational Community

- [LAMS Newsletter](#)

Getting Started

- [Educational Support](#)
- [Getting Started](#)

Higher Ed &amp; Training

- [Higher Ed & Training Forum](#)

K - 12 Schools

- [K - 12 Schools Forum](#)

LAMS Lounge

- [LAMS Lounge Forum](#)

Research and Development

- [Articles and Presentations about LAMS](#)
- [Teaching with LAMS - experiences](#)

Technical Community

- [LAMS for Tech-Heads - General Forum](#)
- [Problems Installing LAMS](#)

**GROUPS**[\[ Join/Drop a Community Group \]](#)**Communities:**

- [Educational Community](#)
  - [Getting Started](#)
  - [K - 12 Schools](#)
  - [Higher Ed & Training](#)
  - [Research and Development](#)
- [Technical Community](#)
- [LAMS Lounge](#)

**SURVEY**

No unanswered surveys

**FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQS)**

| Name                                                      | Group                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <a href="#">Authoring and Monitoring</a>                  | K - 12 Schools        |
| <a href="#">Getting Started</a>                           | Getting Started       |
| <a href="#">Help?</a>                                     | Educational Community |
| <a href="#">Learner's view</a>                            | K - 12 Schools        |
| <a href="#">Teaching and Learning</a>                     | K - 12 Schools        |
| <a href="#">Using LAMS</a>                                | Getting Started       |
| <a href="#">Where can I get technical help with LAMS?</a> | Technical Community   |

**SEARCH**

# HTTPS://WWW.LAMSCOMMUNITY.ORG/

## THINK OUTSIDE THE BOX

LAMS SEQUENCES

Search My Sequences

Public Sequences (3446 sequences)

Add View All

| Title                                     | Ratings       | Downloads | Author                                     | Date        |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------------------------|-------------|
| <a href="#">ΜΑΡΙΑ-ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΤΣΟΝΙΚΑ...</a> | Not rated yet | 0         | <a href="#">Μαρία-Ελένη Κουτσουνίκα</a>    | 14-Jun-2025 |
| <a href="#">ΑΟΘ, Βασικές...</a>           | ★★★★★         | 0         | <a href="#">ΚΑΤΙΑ VASILEIOU</a>            | 12-Jun-2025 |
| <a href="#">Κοινωνική και Πολιτική...</a> | ★★★★★         | 0         | <a href="#">Αντωνία Τασσοπούλου</a>        | 11-Jun-2025 |
| <a href="#">ΚΠΑ, Δικαιώματα και...</a>    | ★★★★★         | 0         | <a href="#">ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</a> | 11-Jun-2025 |
| <a href="#">Η οργανωτική δομή του...</a>  | Not rated yet | 2         | <a href="#">ΠΟΛΥΧΡΟΝΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ</a>        | 11-Jun-2025 |

Getting Started (54 sequences)

Add View All

| Title                                   | Ratings       | Downloads | Author                               | Date        |
|-----------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------------------|-------------|
| <a href="#">Διαδίκτυο</a>               | ★★★★★         | 4         | <a href="#">ANTONIA ZOΓΡΑΦΟΥ</a>     | 11-Mar-2025 |
| <a href="#">Εξοικείωση με τα...</a>     | ★★★★★         | 8         | <a href="#">Ε. Μ.</a>                | 26-Feb-2025 |
| <a href="#">Δημιουργία ψηφιακής...</a>  | ★★★★★         | 3         | <a href="#">CHARIKLEIA GKATZIORA</a> | 23-Feb-2025 |
| <a href="#">salts</a>                   | Not rated yet | 0         | <a href="#">katerina kalaitzi</a>    | 19-Feb-2025 |
| <a href="#">Ομάδα Γ35 Β Τάξη 5' ...</a> | ★★★★☆         | 5         | <a href="#">Panagiota Moutselou</a>  | 6-Feb-2025  |

Higher Ed & Training (27 sequences)

Add View All

| Title                                     | Ratings       | Downloads | Author                                   | Date        |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|------------------------------------------|-------------|
| <a href="#">ΜΑΚΡΥΠΟΔΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ -...</a> | ★★★★★         | 19        | <a href="#">Dionisios Makrypodis</a>     | 20-Apr-2021 |
| <a href="#">ΜΑΚΡΥΠΟΔΗΣ...</a>             | ★★★★★         | 12        | <a href="#">Dionisios Makrypodis</a>     | 2-Apr-2021  |
| <a href="#">Gestores.EAD.online</a>       | ★★★☆☆         | 4         | <a href="#">Mari e Gabriel Coimbra</a>   | 23-Sep-2015 |
| <a href="#">EDUC261 Usher Training...</a> | Not rated yet | 32        | <a href="#">Felicity Knibbs</a>          | 5-Jan-2014  |
| <a href="#">My First International...</a> | ★★★★☆         | 69        | <a href="#">Gregorio Rodríguez Gomez</a> | 3-May-2011  |

K - 12 Schools (993 sequences)

Add View All

| Title                                     | Ratings       | Downloads | Author                           | Date        |
|-------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------------------|-------------|
| <a href="#">The concept of...</a>         | ★★★★★         | 11        | <a href="#">Spyros Papadakis</a> | 26-Jul-2019 |
| <a href="#">EDUC261 - PDUEF - Soft...</a> | Not rated yet | 6         | <a href="#">Azaria Khan</a>      | 4-Jan-2017  |

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ  
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ  
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ LAMS

THINK OUTSIDE THE BOX



# Εκπαιδευτικές Προκλήσεις



Ενεργή συμμετοχή

Όλοι οι μαθητές να συμμετέχουν



Προσωπικός ρυθμός

Μάθηση στον δικό τους ρυθμό



Άμεση ανατροφοδότηση

Γρήγορη αξιολόγηση προόδου

**THINK OUTSIDE THE BOX**

# Μέθοδοι Διδασκαλίας



**THINK OUTSIDE THE BOX**

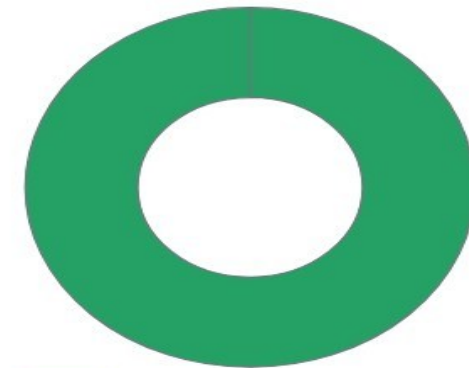
# Πλεονεκτήματα LAMS

**Αυξημένη εποπτεία**  
Παρακολούθηση προόδου σε  
πραγματικό χρόνο

**Άμεση  
ανατροφοδότηση**  
Σχόλια αμέσως μετά από  
εργασίες

**Εύκολη επεξεργασία δεδομένων**  
Αυτόματα στατιστικά προόδου

## ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



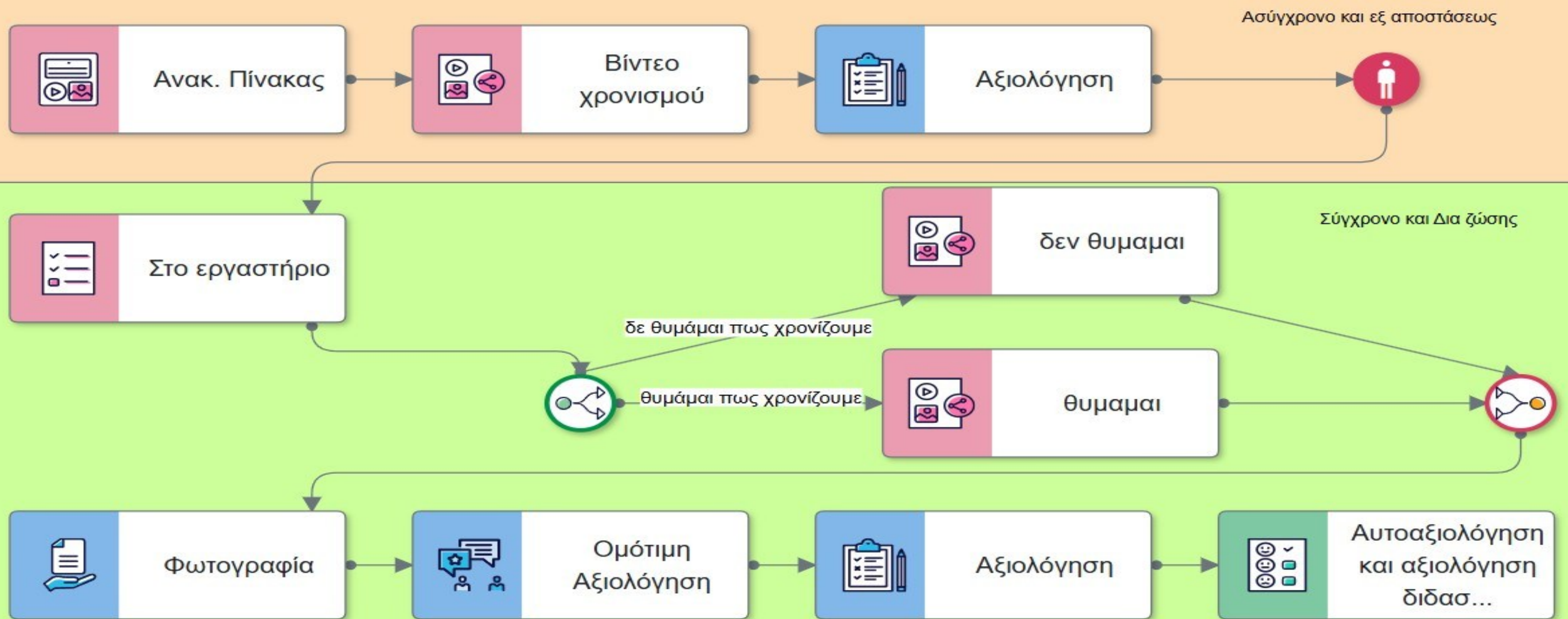
Δεν άρχισαν: 0 (0%)  
Εκπονούν: 0 (0%)  
Ολοκλήρωσαν: 3 (100%)

Άρχισαν: 3  
Εκπαιδευόμενοι: 3

### Στατιστικά στοιχεία - Αξιολόγηση ανά Δραστηριότητα

| Όνομα                | Μ.Ο. Διάρκειας | Μ.Ο. Βαθμών |
|----------------------|----------------|-------------|
| + Ανακ. Πίνακας      | 26s            | -           |
| + Βίντεο χρονισμού   | 45s            | -           |
| + Αξιολόγηση         | 34s            | -           |
| + Στο εργαστήριο     | 31s            | -           |
| + Δεν θυμαμαι        |                | -           |
| + Θυμαμαι            | 14m, 19s       | -           |
| + Φωτογραφία         | 1m, 26s        | -           |
| + Ομότιμη Αξιολόγηση | 10s            | -           |

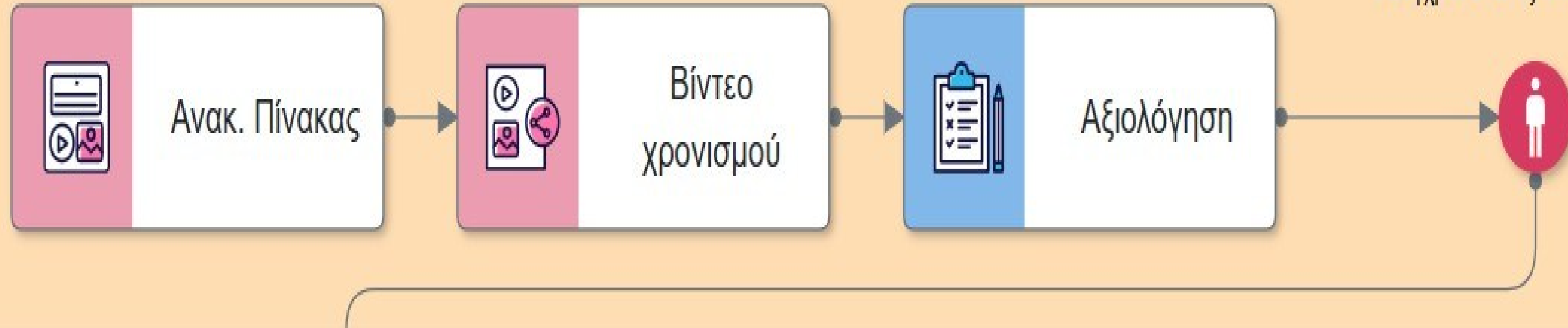
THINK OUTSIDE THE BOX



# Η Ακολουθία .

THINK OUTSIDE THE BOX

Ασύγχρονο και εξ αποστάσεως



# Ασύγχρονη διδασκαλία

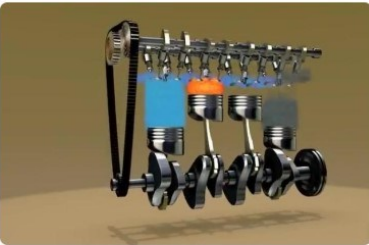
Παρακολούθηση βίντεο  
Επίδειξη εργαστηριακής άσκησης

Προσαρμοσμένος ρυθμός  
Παύση, επανάληψη ή παράλειψη

Αυτοαξιολόγηση  
Τεστ κατανόησης

THINK OUTSIDE THE BOX

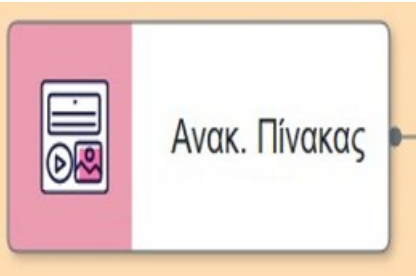
Άσκηση 19 : ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΧΡΟΝΙΣΜΟΣ 4ΧΡΟΝΩΝ ΒΕΝΖΙΝΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ (ΜΕ ΓΡΑΝΑΖΙΑ, ΑΛΥΣΙΔΑ Ή ΙΜΑΝΤΑ) Α ΜΕΡΟΣ ( ΜΕ ΑΛΥΣΙΔΑ - ΚΑΔΕΝΑ)



Ολοκληρώνοντας το σημερινό μάθημα θα είστε σε θέση :

- Να κατανοήσετε τη λειτουργία και τη σημασία του χρονισμού σε τετράχρονο βενζινοκινητήρα .
- Να εκτελείτε σωστά τις διαδικασίες χρονισμού τετράχρονου βενζινοκινητήρα με αλυσίδα..

Βιβλίο Εργαστηρίου



Επόμενη Δραστηριότητα ➔



Απαντήστε σύμφωνα με το βίντεο που είδατε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. 1.Ποια είναι η κύρια λειτουργία της αλυσίδας χρονισμού σε έναν τετράχρονο βενζινοκινητήρα;

Ποια είναι η κύρια λειτουργία της αλυσίδας χρονισμού σε έναν τετράχρονο βενζινοκινητήρα;

Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες απαντήσεις.

- ☐ 1. Μεταφέρει κίνηση από τον εκκεντροφόρο άξονα στον στροφαλοφόρο άξονα.
- ☐ 1. Ελέγχει τη ροή του καυσίμου στον θάλαμο καύσης.
- ☐ Συγχρονίζει την κίνηση του εκκεντροφόρου και του στροφαλοφόρου άξονα.



2. Ο χρονισμός του κινητήρα είναι σωστός όταν οι γραμμές σήμανσης στον εκκεντροφόρο και στροφαλοφόρο άξονα ευθυγραμμίζονται.

Ο χρονισμός του κινητήρα είναι σωστός όταν οι γραμμές σήμανσης στον εκκεντροφόρο και στροφαλοφόρο άξονα ευθυγραμμίζονται.

Απάντηση:

- ☐ Σωστό

Ο χρονισμός σε έναν τετράχρονο κινητήρα είναι κρίσιμος για τη σωστή λειτουργία και απόδοση του κινητήρα. Ο χρονισμός αναφέρεται στη σωστή χρονική σχέση μεταξύ της κίνησης του στροφαλοφόρου άξονα και του εκκεντροφόρου άξονα, καθώς και στον συγχρονισμό της ανάφλεξης. Ο χρονισμός εξασφαλίζει ότι οι βαλβίδες ανοίγουν και κλείνουν σωστά και ότι το μείγμα καυσίμου-αέρα αναφλέγεται τη σωστή στιγμή. Δείτε το βίντεο προσεκτικά και απαντήστε στις ερωτήσεις που θα ακολουθήσουν. Μπορείτε να δείτε το βίντεο όσες φορές θέλετε. Μην ξεχάσετε να αξιολογήσετε το βίντεο & να επιλέξετε την ολοκλήρωση του βήματος

Κατάλογος Πόρων (για μελέτη)

✓ Χρονισμός τετράχρονου βενζινοκινητήρα με καδένα ( αλυσίδα)

Επισήμανση ως ολοκληρωμένου

Δείτε το βίντεο προσεκτικά και απαντήστε στις ερωτήσεις που θα ακολουθήσουν. Μπορείτε να δείτε το βίντεο όσες φορές θέλετε. Μην ξεχάσετε να αξιολογήσετε το βίντεο !!

[Χρόνισμα Honda c50](#)

Χρόνισμα Honda c50

Παρακολο... Κοινοποιή...

Βίντεο χρονισμού

# Χρόνισμα HONDA C50

Παρακολούθηση σε YouTube

THINK OUTSIDE THE BOX



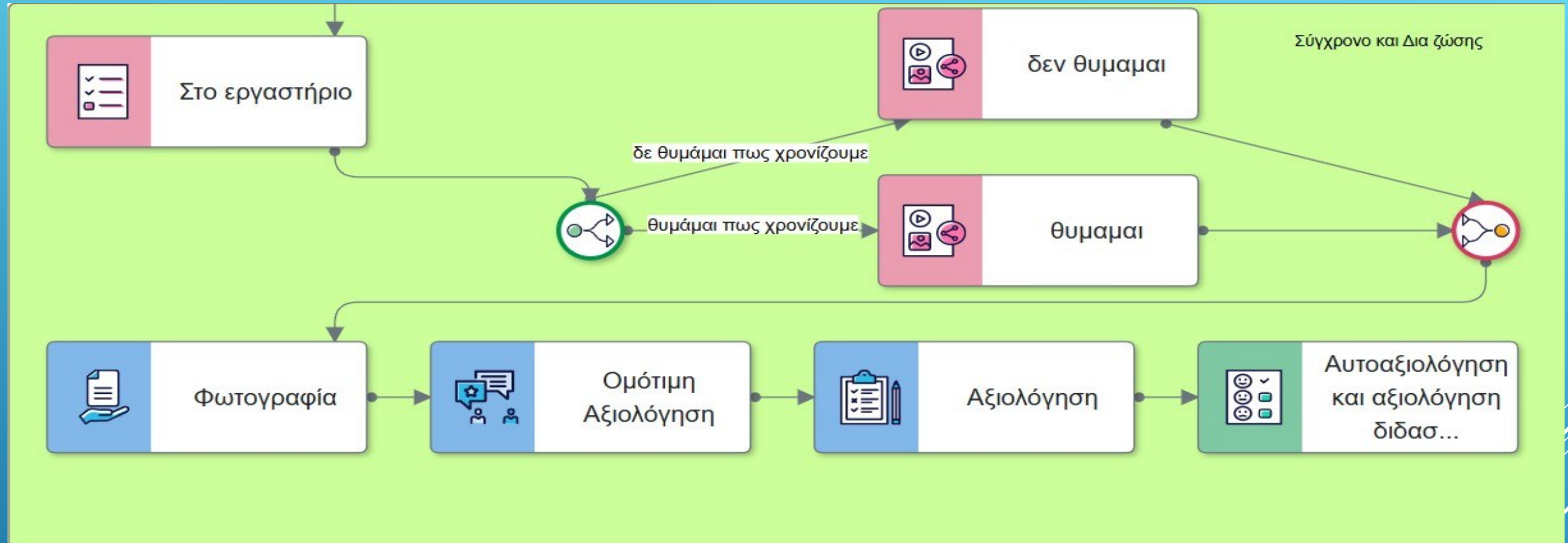
# ΠΥΛΗ

Έλεγχος για το ποιος θα  
συνεχίσει με :

1. Άδεια από τον εκπαιδευτικό
2. Κωδικό
3. Συνθήκη
4. Συγχρονισμός

**THINK OUTSIDE THE BOX**

# Σύγχρονη Διδασκαλία



Ομαδική εργασία

Συνεργασία στο εργαστήριο

Επιπλέον οδηγίες

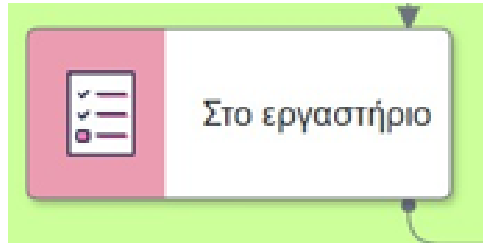
Προσαρμοσμένη βοήθεια

Ψηφιακή υποβολή

Φωτογραφία ολοκληρωμένης άσκησης

THINK OUTSIDE THE BOX

# Εργασίες & Άσκηση



## Στο εργαστήριο

Εάν υποθέσουμε ότι δουλεύετε σε ένα συνεργείο . Και σας φέρνει ένας πελάτης το μοτοποδήλατό του και σας λέει έβγαλα τη κεφαλή την ξαναέβαλα αλλά δε δουλεύει . Τι εργασίες θα χρειαζόταν να γίνουν για την αποκατάσταση της λειτουργίας ;

Οι τρεις σας θα αποτελέτε μία ομάδα .

Ενας θα είναι ο μηχανικός , ένας ο βοηθός και ένας θα πραγματοποιήσει τον έλεγχο ορθής λειτουργίας . Στο κινητήρα HONDAKO θα κάνετε εσωτερικό χρονισμό . Η διαδικασία θα επαναληφθεί αφού έχετε περάσει όλοι από όλες τις θέσεις .

Εργασίες που πρέπει να γίνουν

\* - Υποχρεωτικές εργασίες

↺ Έλεγχος για νέα

Επόμενη Δραστηριότητα →

THINK OUTSIDE THE BOX

# Διακλάδωση

× Πρέπει να ολοκληρώσετε τουλάχιστον 1 από την/τις {1} δραστηριότητες

× Ο μέγιστος αριθμός δραστηριοτήτων που μπορείτε να προσπαθήσετε είναι 1. Μπορείτε να ξαναεπισκεφτείτε τις δραστηριότητες που έχετε αρχίσει ή τελειώσει χρησιμοποιώντας τη στήλη προόδου (αριστερά).

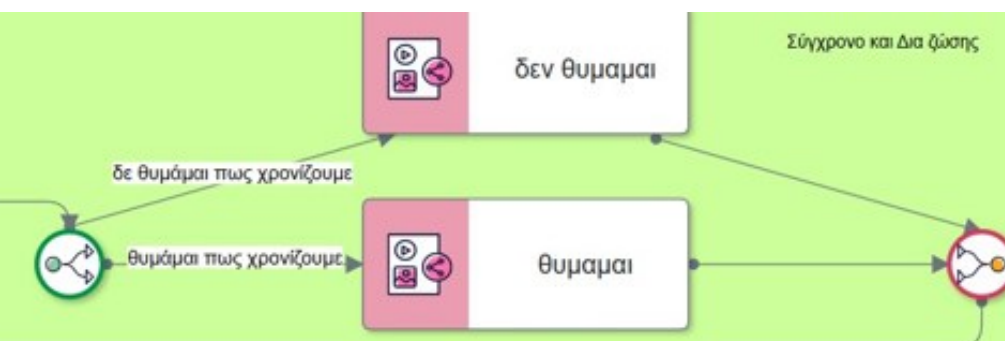
Παρακαλώ επιλέξτε μια δραστηριότητα από τη λίστα

δε θυμάμαι πως χρονίζουμε

✓ Επιλογή

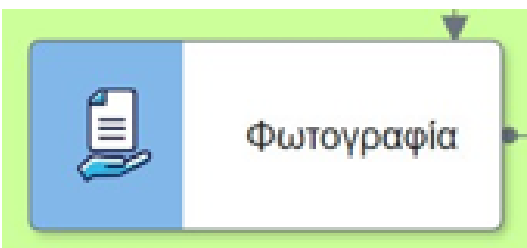
θυμάμαι πως χρονίζουμε

✓ Επιλογή



Επόμενη Δραστηριότητα →

THINK OUTSIDE THE BOX



Μόλις ολοκληρώσεις τον χρονισμό , τράξηξε φωτογραφία με το ταμπλετ σου και ανέβασε την φωτογραφία

Αποστολή Αρχείου

Ρίξτε αρχεία εδώ, κάντε επικόλληση, [Περιήγηση](#) ή εισαγωγή από

 Η συσκευή μου  Camera

Περιγραφή Αρχείου

 Προσθήκη

Κανένα αρχείο δεν έχει υποβληθεί ακόμη.

Επόμενη Δραστηριότητα ➔

THINK OUTSIDE THE BOX



Ομότιμη  
Αξιολόγηση

Αξιολογήστε τους συμμαθητές σας . Σε ποιο μέλος της ομάδα σας θα δίνετε αστέρι για τη συνεισφορά του;

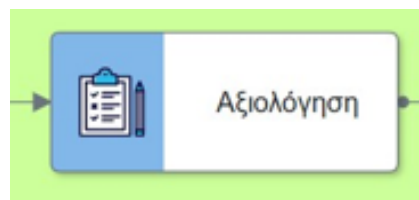
Αξιολογήσεις για εσάς

0 από 0 δυνατές βαθμολογίες.

Επαναπροσδιορισμός εκτιμήσεων/αξιολογήσεων

Επόμενη Δραστηριότητα →

THINK OUTSIDE THE BOX



**i** Οι απαντήσεις αποθηκεύονται αυτόματα. Κάντε κλικ στο κουμπί 'Υποβολή Όλων', όταν είστε ικανοποιημένοι με ΟΛΕΣ τις απαντήσεις σας και θέλετε να δείτε τη σελίδα σύνοψης.



Με βάση όσα έκανες και είδες σήμερα απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις

## 1. 1. Ποια είναι η κύρια λειτουργία της αλυσίδας χρονισμού σε έναν τετράχρονο βενζινοκινητήρα;

Ποια είναι η κύρια λειτουργία της αλυσίδας χρονισμού σε έναν τετράχρονο βενζινοκινητήρα;

Επιλέξτε μία από τις ακόλουθες απαντήσεις.

- ☐ 1. Μεταφέρει κίνηση από τον εκκεντροφόρο άξονα στον στροφαλοφόρο άξονα.
- ☐ 1. Ελέγχει τη ροή του καυσίμου στον θάλαμο καύσης.
- ☐ Συγχρονίζει την κίνηση του εκκεντροφόρου και του στροφαλοφόρου άξονα.

## 2. Ο χρονισμός του κινητήρα είναι σωστός όταν οι γραμμές σήμανσης στον εκκεντροφόρο και στροφαλοφόρο άξονα ευθυγραμμίζονται.

Ο χρονισμός του κινητήρα είναι σωστός όταν οι γραμμές σήμανσης στον εκκεντροφόρο και στροφαλοφόρο άξονα ευθυγραμμίζονται.

Απάντηση:

- ☐ Σωστό
- ☐ Λάθος

Υποβολή Όλων ➔

THINK OUTSIDE THE BOX



Αυτοαξιολόγηση  
και αξιολόγηση  
διδασ...

Απαντήστε τα παρακάτω ερωτηματολόγια

Εκτιμάτε τη διάρκεια που χρειάζεστε για να καταλάβετε:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάντως

Έχετε να βάζετε τα αποτελέσματα της διδασκαλίας που χρειάζεστε για να αρχίσετε με ακρίβεια:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάντως

Έχετε να έχετε η χρήση της πλατφόρμας LAMS με βοήθεια να προσκομίζονται καλύτερα για το μάθημα:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάντως

Συμπεριφέρονται αποτελεσματικά με την ομάδα που κατά τη διάρκεια της εργασίας τους ή δουλεύουν:

- ☐ Καθόλου
- ☐ Λίγο

THINK OUTSIDE THE BOX

# Συμπεράσματα

**Ενθουσιασμός**  
Μαθητές ενθουσιάστηκαν με την  
ομότιμη αξιολόγηση



## Προσαρμογή

Εξατομικευμένη μάθηση χωρίς  
επιπλέον φόρτο

## Επέκταση

Μελλοντική εφαρμογή σε άλλα  
μαθήματα

**THINK OUTSIDE THE BOX**

# Ερωτήσεις



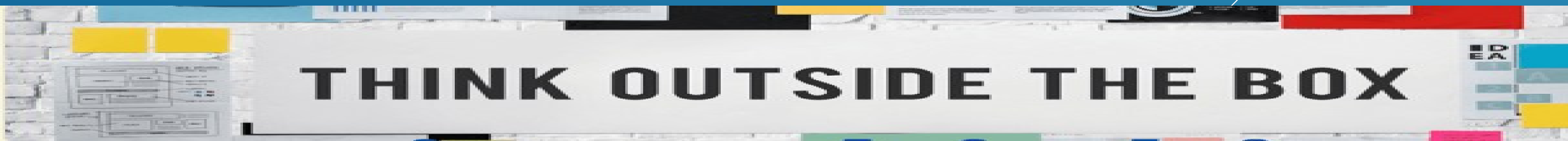
THINK OUTSIDE THE BOX

# Ευχαριστώ για την Προσοχή σας

**Γκέκας Ξενοφών**

*Εκπαιδευτικός ΠΕ 82 Μηχανολόγων*

Περιφέρεια: Κεντρική Μακεδονία



**THINK OUTSIDE THE BOX**