

<b>ΕΤΗΣΙΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ</b>	
(Σε εφαρμογή του άρθρου 57 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/ 3-8-2021, τ. Α)	
<b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2024-2025</b>	
<b>ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ &amp; ΕΠΟΠΤΡΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΔΕ ΦΛΩΡΙΝΑΣ</b>	<b>ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ ΛΕΜΟΝΙΑ ΠΕ03</b>

Στο πλαίσιο του απολογισμού του αξιολογικού, επιμορφωτικού, καθοδηγητικού μου έργου, σας υποβάλλω, την ετήσια Έκθεση Απολογισμού πεπραγμένων για το σχολικό έτος 2024-2025.

## **Α. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Σ.Ε.) ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**

### **Α1. Καθοδήγηση Σ.Ε., εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.**

- ✓ Υποστήριξη των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων επιστημονικής ευθύνης ως προς τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου με στοχευμένες κατευθύνσεις ως προς την διαχείριση της ύλης
- ✓ Υποστήριξη του έργου των Συμβούλων Σχολικής Ζωής σε σχολικές μονάδες που αντιμετώπισαν ζητήματα ενδοσχολικού εκφοβισμού ή διαχείρισης συγκρούσεων
- ✓ Παρακολούθηση και συντονισμός της ύλης των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων (Μαθηματικά Προσανατολισμού Θετικών και Οικονομικών σπουδών για τα ΓΕΛ και Άλγεβρα για τα ΕΠΑΛ)
- ✓ Συνεχής υποστήριξη δια ζώσης και διαδικτυακά σε εκπαιδευτικούς σε όλη τη διάρκεια των σταδίων της αξιολόγησης στο Πεδίο Α1 και Α2
- ✓ Υποστήριξη εκπαιδευτικών που έχουν συστήσει Ομίλους (1<sup>ο</sup>,2<sup>ο</sup>,3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Φλώρινας, 1<sup>ο</sup>,2<sup>ο</sup>,3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φλώρινας και 1<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πτολεμαΐδας)
- ✓ Συνεργασία με ΕΔΥ και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα Τμήματα Ένταξης (2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φλώρινας, 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Πτολεμαΐδας)
- ✓ Παρατήρηση **13** διδασκαλιών στα σχολεία παιδαγωγικής μου ευθύνης στο πλαίσιο της ετεροπαρατήρησης και Υλοποίηση **5** δειγματικών διδασκαλιών σε Γυμνάσιο και Λύκειο στα μαθηματικά (Ομοιότητα Τριγώνων στη Γ'Γυμνασίου και Παραλληλόγραμμα-Τραπεζία στην Α' Λυκείου)

### **Α2. Υποστήριξη σχολικών μονάδων**

- ✓ Επισκέψεις στις σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης με στόχο τη διευθέτηση ζητημάτων που ανέκυψαν
  - προβλήματα στη σχέση σχολείου-γονέων,
  - συγκρούσεις στο σχολικό περιβάλλον που διαταράσσουν το σχολικό κλίμα,
  - συγκρούσεις διευθυντή με τον σύλλογο των εκπαιδευτικών,
  - ενημέρωση εκπαιδευτικών για τον προγραμματισμό και αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου,

-διδασκτική υποστήριξη στο μάθημα Μαθηματικά Γυμνασίου,  
-προετοιμασία δειγματικών διδασκαλιών των εκπαιδευτικών  
-προετοιμασία Προσομοίωσης για ΓΕΛ και ΕΠΑΛ

- ✓ Συμμετοχή σε παιδαγωγικές συνεδριάσεις με τους Συλλόγους Διδασκόντων ( 2<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φλώρινας)
- ✓ Υποστήριξη λειτουργίας σχολικών βιβλιοθηκών των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης ( 2<sup>ο</sup> ΓΕΛ Φλώρινας, 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φλώρινας)
- ✓ Παρακολούθηση σχολικών εκδηλώσεων (σχολικών εορτών, δράσεων-εκδηλώσεων των σχολικών μονάδων: εκδήλωσης-ημερίδας για την Μεσογειακή Διατροφή -ΕΠΑΛ Αμυνταίου , εκδήλωσης-αφιερώματος στην Ημέρα Φιλοζωίας- Γυμνάσιο Αμμοχωρίου, θεατρικής παράσταση του 3ου Γυμνασίου Φλώρινας)
- ✓ Συμμετοχή στην εκδήλωση Δ.Δ.Ε Φλώρινας με την ιδιότητα του μέλους της Επιτροπής κατά της βίας και του σχολικού εκφοβισμού stop bullying στην εκδήλωση που διοργανώθηκε στις 06/03/2025 στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φλώρινας
- ✓ Συνεργασία με Συντονιστές σχεδίων δράσης στα σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης για τη διαχείριση προβλημάτων που αντιμετώπισαν κατά την ανάρτηση του υλικού στην πλατφόρμα Εσωτερικής Αξιολόγησης των σχολικών μονάδων του Ι.Ε.Π

## **B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

### **B1. Επιμορφωτικές δράσεις για Σ.Ε. και εκπαιδευτικούς περιοχών επιστημονικής ευθύνης (32 ώρες)**

- ✓ Διοργάνωση διαδικτυακής επιμορφωτικής δράσης με θέμα: **«Ταχύρρυθμη επιμόρφωση νεοδιόριστων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ03 της Π.Ε. Κοζάνης»** στις 16 Σεπτεμβρίου 2024.
- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης για τους μαθηματικούς της Π.Ε. Κοζάνης δια ζώσης και διαδικτυακά για τους μαθηματικούς των Π.Ε Γρεβενών, Καστοριάς και Φλώρινας την Πέμπτη 19/09/2024 από τις 12:00 έως 14:00 στην Αίθουσα του Περιφερειακού Συμβουλίου (Δημοκρατίας 27) με θέμα: **«Σχέδιο μαθήματος: αναγκαιότητα, δομή και τρόποι αξιοποίησής του στη διδακτική πράξη»**
- ✓ Διοργάνωση πέντε (5) μηνιαίων δίωρων επιμορφωτικών συναντήσεων στο πλαίσιο του εργαστηρίου για το σχέδιο μαθήματος. Στόχος των επιμορφωτικών συναντήσεων εκτός από τη χρήση του σχεδίου μαθήματος ως εργαλείου βελτίωσης της διδακτικής πρακτικής στα μαθηματικά, είναι η δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης με τέσσερις (4) άξονες: Γυμνάσιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ και Ειδική αγωγή. Μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε προαιρετική βάση οι συνάδελφοι που παρακολούθησαν σταθερά το εργαστήριο (122 συνολικά) συγκρότησαν σταθερές ομάδες οι οποίες εργάστηκαν σε κάθε επιμορφωτική συνάντηση στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο, το οποίο επέλεξαν ευθύς

εξαρχής, ώστε στο τέλος του 5ου εργαστηρίου κάθε ομάδα εκπαιδευτικών ολοκλήρωσε μέσω συνεργατικών δράσεων και ενσωματώνοντας τη γνώση που αποκτήθηκε μέσω της επιμόρφωσης ένα τελικό Σχέδιο Μαθήματος. Το πρόγραμμα του εργαστηρίου που υλοποιήθηκε από τον Οκτώβριο του 2024 έως το Φεβρουάριο 2025 και η θεματική του ήταν η εξής:

Ημερομηνία	Θεματολογία	Εισηγήτριες
24/10/2024	Διδακτικές μέθοδοι και στρατηγικές	Λεμονιά Μπούτσκου, Αρχοντία Γραμματικοπούλου Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Χριστίνα Μιχαηλίδου, Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου
21/11/2024	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Στοιχεία Συμπερίληψης	Λεμονιά Μπούτσκου, Αρχοντία Γραμματικοπούλου Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Χριστίνα Μιχαηλίδου, Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου
19/12/2024	Καινοτόμες Προσεγγίσεις - Εκπαιδευτικό υλικό και πόροι	Λεμονιά Μπούτσκου, Αρχοντία Γραμματικοπούλου Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Χριστίνα Μιχαηλίδου, Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου
23/01/2025	Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης	Λεμονιά Μπούτσκου. Αρχοντία Γραμματικοπούλου Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Χριστίνα Μιχαηλίδου, Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου
27/02/2024	Ολοκλήρωση σχεδίου μαθήματος και Learning Designer	Λεμονιά Μπούτσκου, Αρχοντία Γραμματικοπούλου Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Χριστίνα Μιχαηλίδου, Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου

- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής ημερίδας σχετικά με την ανάδειξη των σχεδίων μαθήματος που σχεδιάστηκαν στη διάρκεια της επιμόρφωσης. Έτσι την Τετάρτη 25/06/2025 πραγματοποιήθηκε 9:00- 15:00 ημερίδα με θέμα: **«Παρουσίαση και Διάχυση των Σχεδίων Μαθήματος -- Μαζί Σχεδιάσαμε, Μαζί Παρουσιάζουμε»** Όπου παρουσιάστηκαν 17 από τα πολλά σχέδια μαθήματος που εκπονήθηκαν στις ομάδες της επιμόρφωσης.
- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης για τους μαθηματικούς Δυτ.Μακεδονίας διαδικτυακά με θέμα: **«Παιχνιδοποίηση στην τάξη των μαθηματικών»** Στην επιμόρφωση αυτή εξερευνήθηκε πώς μπορεί να ενσωματωθεί το παιχνίδι στην διδασκαλία, μετατρέποντας κάθε μάθημα σε μια διασκεδαστική και διαδραστική εμπειρία. Η θεματική ήταν

Ημερομηνία	ώρες	Ομιλήτριες
Πέμπτη 13.03.2025	16:00-18:00	Χ. Μιχαηλίδου, Α. Γραμματικοπούλου, Λ. Μπούτσκου.
Πέμπτη 10.04.2025	16:00-18:00	Σοφία Μπόνου, Άννα Καλαϊτζή

- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης 2 ωρών για τους μαθηματικούς Δυτ.Μακεδονίας διαδικτυακά Δευτέρα 24/2/2025 με θέμα: **«Από τον Σεπτέμβριο.... στην ολοκλήρωση της ύλης των μαθηματικών για όλες και όλους στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»** Η επιμόρφωση για τον προγραμματισμό της ύλης στα μαθηματικά είναι καθοριστική. Με βάση τις επισημάνσεις για Γυμνάσιο και Λύκειο, ο σωστός προγραμματισμός δεν αφορά μόνο την ολοκλήρωση της ύλης, αλλά την ποιοτική και ουσιαστική μάθηση. Οι θεματικές ήταν: Η διδασκαλία των μαθηματικών στο Γυμνάσιο: προτεραιότητες και επισημάνσεις και η διδασκαλία των μαθηματικών στα Λύκεια : προτεραιότητες και επισημάνσεις
- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης : 2 ωρών για τους μαθηματικούς της Φλώρινας διαζώσης στις 13/2/2025, διαδικτυακά 2 ώρες για τους μαθηματικούς των Γρεβενών και Καστοριάς στις 7/3/2025 και 2 ώρες διαζώσης για τους μαθηματικούς της Κοζάνης με θέμα: **«Συζητώντας για τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο: προβληματισμοί, παρατηρήσεις, προτάσεις»** Έγινε ανοιχτή συζήτηση για τα Μαθηματικά του Γυμνασίου στο πλαίσιο του άξονα μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο σε πρώτη φάση και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο σε δεύτερη ως προς το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών

## **B2. Επιμορφωτικές δράσεις για σχολικές μονάδες παιδαγωγικής ευθύνης (15 ώρες)**

- ✓ Διοργάνωση συνάντησης εργασίας με τους/τις Διευθυντές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς του Συλλόγου Διδασκόντων των σχολείων παιδαγωγικής της ευθύνης την **Παρασκευή 06/09/2024** στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του δήμου Φλώρινας από 11:00-14:00 με **αντικείμενο τη σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας καθώς και στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας** (σχέδια δράσης, τελικές εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης)
- ✓ Διοργάνωση συνάντησης εργασίας με τους/τις Διευθυντές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς του Συλλόγου Διδασκόντων των σχολείων παιδαγωγικής της ευθύνης τη **Δευτέρα 09/09/2024** στο Αμφιθέατρο του Μουσικού Σχολείου Πτολεμαΐδας από 11:00-14:00 με αντικείμενο τη **σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας καθώς και στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας** (σχέδια δράσης, τελικές εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης) σε συνεργασία με τη Σύμβουλο των Φιλολόγων Περιφερειακής ενότητας Κοζάνης ΠΕ02, Παπακώστα Αγνή

- ✓ Συνεργασία με Διευθυντές/-τριες των σχολικών μονάδων Παιδαγωγικής Ευθύνης για την **ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών**
- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων παιδαγωγικής μου ευθύνης με θέμα: **«Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας σε θέματα πολιτειότητας»** σύμφωνα με το παρακάτω πρόγραμμα:

Ημερομηνία	ώρες	Ομιλήτρια/ες
Τετάρτη 19.03.2025	18:00-20:00	Κωνσταντίνα Σάιτ
Πέμπτη 03.04.2025	16:00-18:00	Α.Γραμματικοπούλου, Λ. Μπούτσκου, Χ. Μιχαηλίδου
Πέμπτη 08.05.2025	16:00-18:00	Λ. Μπούτσκου, Χ. Μιχαηλίδου, Α. Γραμματικοπούλου

Το θεωρητικό μέρος της επιμόρφωσης αφορά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για τη διαχείριση εγγράφων, για την προσαρμογή μαθήματος σε ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες και τον εμπλουτισμό του σχεδίου μαθήματος με δραστηριότητες που θα το κάνουν πιο ελκυστικό στα παιδιά. Στις συναντήσεις, υπήρξε και εργαστηριακό μέρος, στο οποίο έγινε εξάσκηση στα εργαλεία με θέματα πολιτειότητας.

- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης δια ζώσης για τα μέλη των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολείων Παιδαγωγικής Ευθύνης της πόλης της Φλώρινας με θέμα την **«Ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας: Θεωρητικό πλαίσιο»** την Τετάρτη 05-03-2025 στην Αίθουσα του Πολιτιστικού Κέντρου Φλώρινας “Θεόδωρος Αγγελόπουλος” 5.30 – 7.00
- ✓ Διοργάνωση επιμορφωτικής δράσης δια ζώσης για τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων του 1<sup>ου</sup> και 2<sup>ου</sup> ΓΕΛ Πτολεμαΐδας (σχολεία Παιδαγωγικής Ευθύνης) με θέμα: **«Ετεροπαρατήρηση της διδασκαλίας: Θεωρητικό πλαίσιο»** τη Δευτέρα 6-03-2025 στις 5.30 – 7.00

### **B3. Επιμορφωτικές δράσεις για σχολικές μονάδες της περιφερειακής ενότητας Φλώρινας ως επόπτρια ΔΔΕ Φλώρινας.**

- ✓ Συμμετοχή στα Περιφερειακά Συμβούλια Εποπτών (ΠΕΣΕΠ)
  - 1η Συνάντηση 25/11/2024
  - 2η Συνάντηση 10/12/2024
  - 3η Συνάντηση 13/01/2025
  - 4η Συνάντηση 3/02/2025

5η Συνάντηση	10/03/2025
6η Συνάντηση	3/04/2025
7η Συνάντηση	5/05/2025
8η Συνάντηση	11/06/2025

✓ Οργάνωση και Συντονισμός Σωμάτων Συμβούλων Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας

1η Συνάντηση	23/12/2024
2η Συνάντηση	27/01/2025
3η Συνάντηση	24/02/2025
4η Συνάντηση	31/03/2025
5η Συνάντηση	28/04/2025
6η Συνάντηση	26/05/2025

✓ Οργάνωση και Συντονισμός Σωμάτων Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας

**1η Συνάντηση**                      **27/01/2025**    με θεματολογία

- Δράσεις Ενεργού Πολίτη
- Ψηφιακό Φροντιστήριο
- Αξιολόγηση Α2,Β
- 15 ωρη Ενδοσχολική Επιμόρφωση
- Εσωτερικοί Κανονισμοί
- Νέοι Θεσμοί – Δειγματικές

**2η Συνάντηση**                      **6/03/2025**    με θεματολογία

- Εκπαιδευτικό υλικό για σεισμούς
- Τεχνητή Νοημοσύνη
- Όμιλοι και προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων
- Τυποποίηση αναρτήσεων διάχυσης
- Διαδικτυακά Μαθήματα
- Σχολή Γονέων

**3η Συνάντηση**                      **3/04/2025**    με θεματολογία

Ενημέρωση από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Κοινωνικών Λειτουργών κλ. ΠΕ30, κ.Κολοβού Σταυρούλα, με θέμα  
«Προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον»

**4η Συνάντηση**                      **8/05/2025**    με θεματολογία

Ενημέρωση από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας κλ. ΠΕ87, κ. Κατσιούρα Αικατερίνη, με θέμα  
«Εθνική δράση κατά της παιδικής παχυσαρκίας. Τρόποι αξιοποίησης στο σχολικό περιβάλλον»

**5η Συνάντηση**                      **5/06/2025** με θεματολογία  
Ενημέρωση για την Οργάνωση Ημερίδων Διάχυσης που θα πραγματοποιηθούν:

Ημερίδα Ενεργού Πολίτη	18/6/2025
Διδακτικές Προσεγγίσεις	23/6/2025
Όμιλοι-Προγράμματα	24/6/2025

### **Επιμορφώσεις Σχολικών Μονάδων**

✓ **« Νέοι Θεσμοί και Ενεργός Πολιτειότητα»**

31/1/2025	ΕΠΑΛ Αμυνταίου	2 ώρες
21/2/2025	Γυμνάσιο Αμυνταίου	2 ώρες
13/6/2025	Λύκειο Αμυνταίου	2 ώρες

✓ **«Διδακτική μεθοδολογία»**

Ενδοσχολική Επιμόρφωση Γυμνάσιο Αμμοχωρίου  
14 Μαΐου 2025                      17:00 – 20:00

✓ **Συνεργασία με την Επόπτρια ΔΔΕ Καστοριάς**

- **«Επικοινωνία και διαχείριση της πολυμορφίας στη σχολική τάξη»**

κ. Ευγενία Νιάκα, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης

-**«Διαχείριση της πολυμορφίας στη σχολική τάξη. Ο ρόλος του/της ψυχολόγου»**

κ. Βάγια Θωμά, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ψυχολόγων

10/04/ 2025    18:00 – 20:00

✓ **Συνεργασία με την Επόπτρια ΔΔΕ Καστοριάς**

**«Genially: μία πολυμεσική εμπειρία»**

κ. Φίτζιου Αγνη, εκπαιδευτικός ΠΕ03 και ΠΕ86    10:00 -12:00

### **Διοργάνωση Δράσεων και συμμετοχή σε δράσεις**

Σε Συνεργασία με την αναπληρώτρια Επόπτρια Φλώρινας **κ.Θεοδωρίδου Σοφία**

✓ **Φεβρουάριος 2025**

Οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΔΕ) Κοζάνης και Φλώρινας, δια των εποπτών τους και της αναπληρωματικής επόπτριας ΔΔΕ Φλώρινας συνδιοργανώνουν Επιμορφωτικό Σεμινάριο διάρκειας 15 ωρών, με τίτλο

**«Σχολική Διαμεσολάβηση: Ένας νέος θεσμός γεννιέται στις σχολικές κοινότητες».**

✓ **16 Μαρτίου 2025**

Με αφορμή τα εγκαίνια της έκθεσης που ήταν αφιερωμένη στο Ιερό Πρόσωπο της Παναγίας στο Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης Φλώρινας εκπονήθηκε Εκπαιδευτικό πρόγραμμα-Σχέδιο Δράσης με τίτλο

**«Συνομιλώ με τον εαυτό μου και προσεύχομαι»**

για τους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων της ΔΔΕ Φλώρινας που επισκέπτονταν την έκθεση σε συνεργασία με τον κ. **Ματθαίου Νικόλαο** Σύμβουλο Εκπαίδευσης Θεολόγων. Παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού από τις κες Σ. **Θεοδωρίδου** και Λ. **Μπούτσκου**, Συμβούλους Εκπαίδευσης, προς επίτευξη ομαδοσυνεργατικής εκπαίδευσης, βιωματικής και διαφοροποιημένης μάθησης στη διάρκεια του προγράμματος.

✓ **27 Μαρτίου 2025**

**Ημερίδα**

**«Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο»**

συνδιοργάνωσε η Ιερά Μητρόπολη Φλωρίνης, Πρεσπών και Εορδαίας, με την Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του ΥΠΑΙΘΑ και τη ΔΔΕ Φλώρινας (Γραφείο Επόπτριας)

Στην εκδήλωση συμμετείχαν εξειδικευμένα στελέχη της ΕΛ.ΑΣ

ο Υ/Α Χρήστος Παπαδόπουλος και

η Υ/Β Ευανθία Ευαγγέλου

από την Υποδιεύθυνση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος Βόρειας Ελλάδας της Ελληνικής Αστυνομίας οι οποίοι παρουσίασαν στους μαθητές, στις μαθήτριες και στους εκπαιδευτικούς σημαντικές πληροφορίες και πρακτικές συμβουλές για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά δυο φόρμες από τους μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίων και Λυκείων για διερεύνηση περαιτέρω αναγκών επιμόρφωσης σε συνεργασία με τον **κ.Παπαβασιλείου Αθανάσιο** Σύμβουλο Εκπαίδευσης Πληροφορικής.

✓ **4 Απριλίου 2025**

Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων **«Αδέσποτα ζώα: Γίνε η φωνή τους!»**

Ολιστική δράση του Γυμνασίου Αμμοχωρίου για τους/τις μαθητές/τριες.

5 σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης συνεργάστηκαν για την ευαισθητοποίηση των εφήβων σχετικά με τα αδέσποτα ζώα και γενικότερα με τα ζώα συντροφιάς, ώστε να διαδοθεί το μήνυμα για την πρόληψη της κακοποίησης των αδέσποτων ζώων και να προωθηθεί η υπεύθυνη υιοθεσία τους.

✓ **12 Μαΐου 2025**

Διημερίδα **«Ενέργεια και Περιβαλλοντικός Γραμματισμός»**

Με διοργανωτή και συντονιστή το 1ο ΕΠΑΛ Αμυνταίου και με την υποστήριξη της ΔΔΕ Φλώρινας- Γραφείο Επόπτριας , πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία η Διημερίδα που

Περιείχε:

Εισηγήσεις Ακαδημαϊκών που έλαβαν χώρα στο Πνευματικό Κέντρο Αμυνταίου προς τον εκπαιδευτικό κόσμο και την τοπική κοινωνία.

Επικεφαλής και επιστημονικός υπεύθυνος ήταν ο Αν. Καθηγητής κος Σ. Δουβαρτζίδης, Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπ. Δυτ. Μακεδονίας, πλαισιωμένος από τους

1. Δρ.Καθηγητη Βατάλη Κωνσταντίνο του Τμήματος Μηχανικών ορυκτών πόρων
  2. Δρ.Κουτουζιδου Γεωργία καθηγήτρια της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών
  3. Δρ. Μαρνέλλος Γεώργιος, Καθηγητής Χημείας, Τμήμα Χημικών Μηχανικών, ΑΠΘ
  4. Δρ. Γούλα Μαρία, Καθηγήτρια, Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Πανεπ. Δυτ. Μακεδονίας
  5. Δρ. Άμπα Βασίλειο, Αν. Καθηγητή, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών
  6. Δρ. Κρέστου Αθηνά, Επ. Καθηγήτρια, Τμήμα Μηχ. Μηχανικών, Πανεπιστ. Δυτ. Μακεδονίας
  7. Δρ. Στημονιάρης Δημήτριος, Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπ. Δυτ. Μακεδονίας
  8. Δρ. Στεργίου Κωνσταντίνος, Επικεφαλής Europe Direct Δυτ. Μακεδονίας
  9. Δρ. Κάλφας Δημήτριος, Επιστημονικός Συνεργάτης, Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, Πανεπ. Δυτ. Μακεδονίας
- Παιδαγωγική προσέγγιση, δημιουργική παρουσίαση από Σ. Θεοδωρίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μηχανολόγων & Φ. Νταής, Πρόεδρος Μαθητικού Συμβουλίου ΕΠΑΛ Αμυνταίου

### ✓ 13 Μαΐου 2025

Διημερίδα «Ενέργεια και Περιβαλλοντικός Γραμματισμός»

Εισηγήσεις Ακαδημαϊκών στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 1ΕΠΑΛ Αμυνταίου, στους μαθητές της Α και Β Τάξης σε μορφή στρογγυλών Τραπεζιών. Συντονίστρια η Επόπτρια Ποιότητας της ΔΔΕ Φλώρινας Μπούτσκου Λεμονιά.

Από : Δρ. Καθηγητή **Βατάλη Κωνσταντίνο** του Τμήματος Μηχανικών ορυκτών πόρων  
Θεματολογία: Κυκλική οικονομία και Ενεργειακή Μετάβαση

Προοπτικές Απασχόλησης σε περιβάλλον Απανθροκοποίησης.

Δρ.**Κουτουζιδου Γεωργία** καθηγήτρια της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Θεματολογία: Καινοτομία και επιχειρηματικότητα στον αγροτικό Τομέα, Επιτυχημένα Παραδείγματα.

- ✓ **19 Μαΐου 2025** **Αμύνταιο** **11:00 – 14:00**
- ✓ **21 Μαΐου 2025** **Φλώρινα** **11:00 – 14:00**

**Ημερίδα «Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού»**

Η κ. Σοφία Θεοδωρίδου μάς υπενθύμισε πως «η ενθάρρυνση είναι η γλώσσα που αντιστρέφει τη σιωπή του εκφοβισμού».

Η κ. Λεμονιά Μπούτσκου ανέδειξε τη δύναμη της οργάνωσης, δηλώνοντας πως «η συνέπεια στη διοίκηση είναι το στήριγμα κάθε εκπαιδευτικής παρέμβασης».

Η κ. Σταυρούλα Κολοβού τόνισε τη σημασία του διαλόγου, επισημαίνοντας ότι «η σύγκρουση μπορεί να γίνει ευκαιρία για συμπερίληψη».

Η κ. Άννα Μπαφίτη μας ενέπνευσε με τη δύναμη της μαθητικής διαμεσολάβησης, λέγοντας χαρακτηριστικά: «Όταν οι έφηβοι μπαίνουν μπροστά, αλλάζει το κλίμα στο σχολείο».

Τα βιωματικά εργαστήρια των κ. Ελευθερίας Νταούτη και Μαρίας Χατζηλίας άνοιξαν δρόμους για πρακτικές λύσεις και ανθρώπινες προσεγγίσεις μέσα από την καθημερινότητα των σχολείων μας.

Η εισήγησή μου έχει θέμα:

«Η συμβολή των σχεδίων δράσης (καλές πρακτικές) αυτοαξιολόγησης σχολικών μονάδων για την πρόληψη ή και αντιμετώπιση περιστατικών Ε.Β.Ι.Ε.» και «Νομικό πλαίσιο και Διοικητικές ενέργειες για την αντιμετώπιση της Βίας στο σχολείο»

- ✓ **23 Μαΐου 2025**

**Ημερίδα "LandEval-Αξιολόγηση γαιών για γεωργική χρήση εν όψει της κλιματικής κρίσης.**

Κλιματική αλλαγή και γεωργία. Όταν η "ΛΥΣΗ" δίνεται από εμπλεκόμενα μέρη όπως: το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΙΤΕ και το ζήτημα βρίσκεται κάτω από την ομπρέλα του Πράσινου Ταμείου, τότε θα δοθούν απαντήσεις αξιόπιστες και έγκυρες στις ερωτήσεις που διαπραγματεύεται το έργο "LandEval".

Στην Ημερίδα LandEVAL συμμετείχαν ως κομβική συνεργάτρια Σ. Θεοδωρίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μηχανολόγων με την υποστήριξη του Γραφείου Επόπτριας Φλώρινας κας Λ. Μπούτσκου

- ✓ **29 Μαΐου 2025**

Συνεργασία του Πρότυπου Εκκλησιαστικού Γυμνασίου –Πρότυπου Εκκλησιαστικού Λυκείου Φλώρινας «Άγιος Αγαθάγγελος ο εκ Φλωρίνης» με το Σχολείο «Τσάρ Κωνσταντίν» του Νις, μέσω ενός διασκεδαστικού μαθηματικού κουίζ 12:00 – 13:00

**Ημερίδες**

- ✓ **18 Ιουνίου 2025** 1η Ημερίδα Διάχυσης Δράσεων Ενεργού Πολίτη! **9.30 – 14.30**

**«Ενεργός Πολίτης – Δράσεις και Προσεγγίσεις στα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας».** Η συνάντηση 25 Δράσεων αποτελεί αφετηρία για τη δημιουργία

ενός σταθερού πλαισίου επικοινωνίας και παιδαγωγικής υποστήριξης, που θα ενισχύει τον ρόλο του σχολείου ως ζωντανού και ενεργού μέρους της κοινωνίας μας.

- ✓ **23 Ιουνίου 2025** 1η Ημερίδα Διδακτικών Πρακτικών **8.30 – 15.00**

**«Συνάντηση Συμβούλων Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικών – Διάχυση Διδακτικών Πρακτικών στην Περιφερειακή ενότητα της Φλώρινας σχ. έτους 2024-25 »**

Η εκπαιδευτική κοινότητα αποδεικνύει καθημερινά ότι μέσα από τη συνεργασία, το μοίρασμα 23 Διδακτικών Πρακτικών και τη συνεχή προσπάθεια, μπορούμε να στηρίξουμε ακόμη πιο ουσιαστικά τους μαθητές και τις μαθήτριάς μας. Συνεχίζουμε... Μαζί!

- ✓ **24 Ιουνίου 2025** 1η Ημερίδα Διάχυσης Ομίλων και Σχολικών Προγραμμάτων **8.30 – 15.30**

**«Όμιλοι εν Δράσει: Ιδέες που Γίνονται Πράξη και Σχολικές Διαδρομές Δημιουργίας και Έμπνευσης Σχολικά προγράμματα Περιφερειακής ενότητας Φλώρινας σχ. έτους 2024-25 »**

Οι δράσεις των 10 Ομίλων, τα 20 προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, Αγωγής Υγείας και άλλων θεματικών, απέδειξαν για ακόμη μία φορά πως στα σχολεία μας παράγεται σπουδαίο παιδαγωγικό έργο — έργο με φαντασία, καινοτομία, κοινωνικό αποτύπωμα.

## **Γ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ**

- ✓ Δημιουργία και συντονισμός κοινότητας μάθησης μαθηματικών με αντικείμενο την κατάρτιση, ανατροφοδότηση και διάχυση των σχεδίων μαθήματος που προέκυψαν από την επιμορφωτική δράση για την αναγκαιότητα, τη δομή και τους τρόπους αξιοποίησής του στη διδακτική πράξη. **Συλλογή του παραγόμενου υλικού για την έκδοση τόμου με τα σχέδια μαθήματος που προέκυψαν από το εργαστήριο.** Εμπλοκή των συναδέλφων μαθηματικών στη διόρθωση των κειμένων-εισηγήσεων της Ημερίδας βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών.
- ✓ Συντονισμός και διοργάνωση της δοκιμασίας **Προσομοίωσης Πανελλαδικών Εξετάσεων στο μάθημα των Μαθηματικών της Γ΄ Λυκείου ΓΕ.Λ και ΕΠΑΛ σε επίπεδο Δυτ.Μακεδονίας.** Συνεργασία με εκπαιδευτικούς μαθηματικούς για τη συγκρότηση Επιτροπών που ασχολήθηκαν με την εκπόνηση των θεμάτων και τη σύνταξη των ενδεικτικών απαντήσεων.
- ✓ Υλοποίηση καινοτόμου παιδαγωγικής δράσης με τίτλο **«Η συμμετρία στις νιφάδες του χιονιού»** – Διαθεματική προσέγγιση Μαθηματικών και Εικαστικών με αφορμή τον χειμώνα και τη μαγεία των Χριστουγέννων  
Ζητήθηκε από τους/τις μαθητές/-τριες να σχεδιάσουν όσες περισσότερες νιφάδες χιονιού μπορούσαν, τηρώντας τους κανόνες συμμετρίας που διέπουν τη φυσική τους

δομή. Η δράση εντάχθηκε σε εορταστικό πλαίσιο και υλοποιήθηκε λίγο πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων, με στόχο τη σύνδεση της μαθησιακής διαδικασίας με την εποχικότητα και τα βιώματα των παιδιών. Η πρόταση κοινοποιήθηκε σε όλους τους/τις εκπαιδευτικούς Μαθηματικών των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας, δίνοντας τη δυνατότητα υλοποίησης της δραστηριότητας σε ευρεία κλίμακα. Η ανταπόκριση των μαθητών/-τριών ήταν ενθουσιώδης, ενώ καταγράφηκαν εξαιρετικά δείγματα εργασιών που ανέδειξαν τη δύναμη της δημιουργικότητας όταν αυτή συνδυάζεται με τη μαθηματική σκέψη.

- ✓ **Καινοτόμος παιδαγωγική πρόταση για τη Μέρα του π – «Το π με pentominoes»:**  
Η δραστηριότητα συνδύαζε τη διδασκαλία του αριθμού π με την κατασκευή και τη χρήση pentominoes, συμβάλλοντας στην καλλιέργεια της χωρικής ικανότητας των μαθητών/-τριών και ενισχύοντας τη συνεργατικότητα μέσω της εργασίας σε ομάδες.  
Οι μαθητές/-τριες καλούνταν να δημιουργήσουν το γράμμα π χρησιμοποιώντας pentominoes, υλικά που είτε κατασκευάζονταν από ξύλινα κυβάρια, είτε από χαρτόνι, είτε απλώς μέσω εκτύπωσης από παρεχόμενο υλικό. Η δράση προσέφερε ευκαιρίες για πειραματισμό, γεωμετρική σκέψη, αναστοχασμό και διερεύνηση διαφορετικών λύσεων, ενώ ενίσχυσε τη βιωματική εμπλοκή των παιδιών με έννοιες του χώρου και της μορφής. Η συγκεκριμένη πρόταση κοινοποιήθηκε στους/στις εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων της Δυτικής Μακεδονίας με στόχο την ευρεία εφαρμογή της και την ανάδειξη της Μέρας του π ως αφορμή για πρωτότυπες και ελκυστικές μαθησιακές εμπειρίες στα Μαθηματικά.
- ✓ **Η δημιουργία αποθετηρίου θεμάτων εξετάσεων για τα Μαθηματικά Γυμνασίου, Λυκείου και ΕΠΑ.Λ.** αποτελεί μια εκπαιδευτική δράση, που στοχεύει στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών και στην ενίσχυση της αξιοπιστίας και της ποιοτικής προετοιμασίας των μαθητών/-τριών. Μέσα από μια οργανωμένη και προσβάσιμη συλλογή θεμάτων, προσαρμοσμένων στις απαιτήσεις των προγραμμάτων σπουδών, προωθείται η διαφάνεια, η παιδαγωγική συνέπεια και η δυνατότητα ουσιαστικής εξάσκησης, συμβάλλοντας στη μείωση του άγχους και στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης στη μαθησιακή διαδικασία.
- ✓ **Η υλοποίηση πέντε δειγματικών διδασκαλιών στα Μαθηματικά** – δύο στα Γυμνάσια της Φλώρινας και τρεις στα Λύκεια της Φλώρινας και Πτολεμαΐδας – αποτέλεσε μια ουσιαστική παιδαγωγική παρέμβαση με στόχο την ενδυνάμωση της διδακτικής πρακτικής και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Οι θεματικές ενότητες που αναπτύχθηκαν, όπως η Ομοιότητα Τριγώνων στη Γ' Γυμνασίου και τα Παραλληλόγραμμα και Τραπεζίδια στην Α' Λυκείου, παρουσιάστηκαν με έμφαση στην ενεργητική συμμετοχή των μαθητών/-τριών, την εννοιολογική κατανόηση και τη σύνδεση με την καθημερινή εμπειρία. Τέτοιου τύπου δράσεις προάγουν τον παιδαγωγικό αναστοχασμό, ενισχύουν τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και συμβάλλουν ουσιαστικά στη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μαθησιακής εμπειρίας.

- ✓ **Η πραγματοποίηση 13 δειγματικών διδασκαλιών από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων**, στο πλαίσιο της ετεροπαρατήρησης, ανέδειξε τη δύναμη της συνεργασίας και της αμοιβαίας υποστήριξης στον χώρο της εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί επέδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό, επαγγελματισμό και διάθεση για δημιουργική ανταλλαγή εμπειριών, μοιράστηκαν καλές πρακτικές και ανέπτυξαν γόνιμο διάλογο γύρω από τη διδακτική μεθοδολογία και τη μαθησιακή διαδικασία. Η πρωτοβουλία αυτή ενίσχυσε την κουλτούρα της συνεργασίας και της διαρκούς επιμόρφωσης, προάγοντας την παιδαγωγική καινοτομία μέσα από την πράξη και συμβάλλοντας ουσιαστικά στη βελτίωση της διδασκαλίας όλων των μαθημάτων.

#### **Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

- ✓ Αξιολόγηση **32** δόκιμων εκπαιδευτικών και εθελοντών μονίμων εκπαιδευτικών των 4 περιφερειακών ενοτήτων της Δυτ.Μακεδονίας (Υπολείπονται 15 εκ των οποίων 5 μόνιμοι εκπαιδευτικοί στην Καστοριά στο Α1, 1 νεοδιόριστη στη Φλώρινα στο Α1 που είναι σε άδεια και 9 στελέχη στην Φλώρινα στο Α2)

Ειδικότερα πραγματοποιήθηκαν ανά περιφερειακή ενότητα οι ακόλουθες αξιολογήσεις **Γρεβενών** :

**Καστοριάς** : 4 αξιολογήσεις νεοδιόριστων στο **A1**, 3 αξιολογήσεις μονίμων στο **A1** και **1** αξιολόγηση Διευθύντριας στο **A2**

**Κοζάνης** : 8 αξιολογήσεις νεοδιόριστων στο **A1**, 7 αξιολογήσεις μονίμων στο **A1**

**Φλώρινας** : 5 αξιολογήσεις νεοδιόριστων στο **A1**

Συνολικά :

- **Πεδίο Α1 : 31 αξιολογήσεις εκπαιδευτικών**
  - 31 Προαξιολογικές συναντήσεις,
  - 62 Παρατηρήσεις διδασκαλιών,
  - 62 Ανατροφοδοτήσεις
- ✓ **Πεδίο Α2 (αξιολόγηση 1 διευθύντριας σχολικής μονάδας)**
  - 1 Προαξιολογική συνάντηση,
  - 2 Παρατηρήσεις διδασκαλιών,
  - 2 Ανατροφοδοτήσεις
- **Πεδίο Β**
  - Ολοκλήρωση όλων των εγγραφών στην πλατφόρμα

#### **Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ**

- ✓ Παρακολούθηση/υποστήριξη του συλλογικού προγραμματισμού και της αυτο-αξιολόγησης του έργου των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης
- ✓ Ανατροφοδότηση των σχεδίων δράσης στις καθορισμένες φάσεις και ημερομηνίες της διαδικασίας
- ✓ Σύνταξη των Τελικών Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής ευθύνης για το σχολικό έτος 2024-2025

## ΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- ✓ **Συνεργασίες με φορείς / στελέχη της εκπαίδευσης**

i) με τη Δ/ντρια Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε. Κοζάνης στο πλαίσιο Ημερίδας για τη διάχυση του προγράμματος κινητικότητας Erasmus+ των Συμβούλων Εκπαίδευσης Κοζάνης στο Ελσίνκι της Φινλανδίας τον Απρίλιο 2024. Συμμετοχή στην Ημερίδα με εισήγηση με θέμα: **«Αναλύοντας το Φινλανδικό Σύστημα Μαθηματικής Εκπαίδευσης: Προσεγγίσεις και Βέλτιστες Πρακτικές για το Γυμνάσιο και το Λύκειο»** στην Αίθουσα του Κοβενταρείου την Τετάρτη 04/09/2025

ii) με τον Δ/ντη Εκπαίδευσης Δ.Δ.Ε. Φλώρινας στο πλαίσιο των εργασιών της τετραμελούς ομάδας πρόληψης της βίας και του σχολικού εκφοβισμού. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για τους/τις Διευθυντές/-ντριες και τους/τις Συμβούλους Σχολικής Ζωής και εισήγηση με θέμα: **«Η συμβολή των σχεδίων δράσης (καλές πρακτικές) αυτοαξιολόγησης σχολικών μονάδων για την πρόληψη ή και αντιμετώπιση περιστατικών Ε.ΒΙ.Ε.»** και **«Νομικό πλαίσιο και Διοικητικές ενέργειες για την αντιμετώπιση της Βίας στο σχολείο»** Οι επιμορφωτικές συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν στις 19/ 5/2025 στο Γυμνάσιο Αμυνταίου και στις 21 / 5 /2025 στη ΔΔΕ Φλώρινας.

iii) Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και της καλλιέργειας κουλτούρας συνεργασίας, υλοποιήθηκαν από κοινού επιμορφωτικές δράσεις σε **συνεργασία με την Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης Καστοριάς κ.Γερούση Ελένη** και Συμβούλους Εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων.

Συγκεκριμένα, στις 10 Απριλίου 2025, πραγματοποιήθηκε δίωρη επιμορφωτική συνάντηση με θέμα την **«Επικοινωνία και διαχείριση της πολυμορφίας στη σχολική τάξη»**, με εισηγήτριες την **κ. Ευγενία Νιάκα**, Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, και την **κ. Βάγια Θωμά**, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Ψυχολόγων.

Η συνεργασία συνεχίστηκε στις 17 Ιουνίου 2025, με την υλοποίηση επιμορφωτικής δράσης με τίτλο **«Genially: μία πολυμεσική εμπειρία»**, την οποία συντόνισε η εκπαιδευτικός Μαθηματικών και Πληροφορικής **κ. Φίτζιου Άγνη**.

Οι παραπάνω δράσεις, που αγκαλιάστηκαν με ενδιαφέρον από τους εκπαιδευτικούς, ανέδειξαν τη σημασία της διεπιστημονικής προσέγγισης, της ενσωμάτωσης ψηφιακών εργαλείων και της διαχείρισης της ετερότητας στη σχολική πραγματικότητα.

iv) Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση με θέμα **«Το Σχέδιο Μαθήματος: αναγκαιότητα, δομή και τρόποι αξιοποίησής του στη διδακτική πράξη»**, σε **συνεργασία** με την **κ. Γραμματικοπούλου Αρχοντία**, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Μαθηματικών Πέλλας και Ανατολικής Θεσσαλονίκης, και την **κ. Μιχαηλίδου Χριστίνα**, εκπαιδευτικό στο Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου. Η συνεργασία υπήρξε ιδιαίτερα γόνιμη, αναδεικνύοντας τη σημασία του σχεδίου μαθήματος ως εργαλείου οργάνωσης, στοχασμού και βελτίωσης της διδακτικής πράξης, μέσα από σύγχρονες και πρακτικά εφαρμόσιμες προσεγγίσεις.

v) Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση με θέμα **«Παιχνιδοποίηση στην τάξη των Μαθηματικών»**, σε **συνεργασία με την κ. Γραμματικοπούλου Αρχοντία**, Σύμβουλο Εκπαίδευσης Μαθηματικών, και την **κ. Μιχαηλίδου Χριστίνα** από το Ευρωπαϊκό Σχολείο Λουξεμβούργου. Οι εκπαιδευτικοί **Σοφία Μπόνου** και **Άννα Καλαϊτζή** παρουσίασαν δημιουργικές πρακτικές παιχνιδοποίησης, δείχνοντας πώς μπορούμε να κατασκευάζουμε escape rooms, μετατρέποντας το μάθημα των Μαθηματικών σε μια συναρπαστική, διαδραστική εμπειρία μάθησης. Η δράση ενίσχυσε την καινοτομία και τη φαντασία στην εκπαιδευτική πράξη.

vi) Πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση με τίτλο **«Από τον Σεπτέμβριο... στην ολοκλήρωση της ύλης των Μαθηματικών για όλες και όλους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»**, σε συνεργασία με τους Συμβούλους Μαθηματικών Α΄ θέσης της Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας **Αργύρη Δημήτριο** και της Δ.Δ.Ε. Δ΄ Αθήνας **Κοκκαλιάρη Μάγδα**. Η επιμόρφωση ανέδειξε τη **σημασία του ορθού προγραμματισμού της ύλης** τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Λύκειο, με έμφαση όχι μόνο στην κάλυψή της, αλλά κυρίως στη διασφάλιση ποιοτικής και ουσιαστικής μάθησης για όλες και όλους

vii) με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης κλ. ΠΕ03 **κ. Γραμματικοπούλου Αρχοντία** για τον συντονισμό και τη διεξαγωγή της Προσομοίωσης Πανελλαδικών Εξετάσεων στο μάθημα Μαθηματικών ΓΕ.Λ και ΕΠΑ.Λ σε επίπεδο Δυτ.Μακεδονίας και με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης κλ ΠΕ02 **κ.Παπακώστα Αγνή** για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας σε επίπεδο περιφερειακής ενότητας Κοζάνης.

viii) με Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης ΠΔΕ **κ.Αποστόλου Χαράλαμπο** για τη σύνταξη ερωτηματολογίου με σκοπό τη βελτίωση των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται στη καθημερινή διδασκαλία στα σχολεία της Περιφέρειας Δ. Μακεδονίας, ώστε να διερευνηθούν οι πρακτικές που εφαρμόζονται στην καθημερινή διδακτική πράξη ώστε να εστιαστούν εκεί παρεμβάσεις.

ix) με Επόπτες/Επόπτριες Ποιότητας της Εκπαίδευσης στις 8 μηνιαίες συναντήσεις του περιφερειακού συμβουλίου εποπτών (ΠΕΣΕΠ )

x) Συνεργασία με το **ΚΕΔΑΣΥ Φλώρινας** στην υλοποίηση της ημερίδας **«Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού»** με τη συμμετοχή κ. **Ελευθερίας Νταούτη** και **Μαρίας Χατζηλίας** σε βιωματικά εργαστήρια που άνοιξαν δρόμους για πρακτικές λύσεις και ανθρώπινες προσεγγίσεις μέσα από την καθημερινότητα των σχολείων μας

✓ **Συνεργασίες με επιστημονικούς - κοινωνικούς φορείς, φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης κ.ά.**

i) Συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Δυτ.Μακεδονίας** και το τμήμα **Μηχανολόγων Μηχανικών** στη διοργάνωση διημερίδας του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Αμυνταίου με θέμα **:Ενέργεια και Περιβαλλοντικός Εγγραμματισμός** και στην υλοποίηση στρογγυλών Τραπεζιών για τους μαθητές της Α και Β Τάξης με εισηγήσεις ακαδημαϊκών .

ii) Συμμετοχή στην υλοποίηση του θεματικού εργαστηρίου στο πλαίσιο του Εαρινού Σχολείου 2025 του **Διατμηματικού Μεταπτυχιακού στη Διδακτική των Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτ.Μακεδονίας** , με τίτλο **«Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διδασκαλία των Μαθηματικών»**. Με εισηγήτριες τις Αρχοντία Γραμματικοπούλου, Χριστίνα Μιχαηλίδου και **Λεμονιά Μπούτσκου** , η δράση ανέδειξε τις δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης (TN) ως εργαλείου διαφοροποίησης της διδασκαλίας, ενίσχυσης της εξατομικευμένης μάθησης και ενδυνάμωσης του ρόλου του/της εκπαιδευτικού σε ένα ψηφιακά πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον.

iii) Συμμετοχή στην υλοποίηση μέρους της διδασκαλίας του γνωστικού αντικείμενου **«Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων για επιχειρήσεις επεξεργασίας και μεταφοράς φυσικού αερίου , πετρελαίου και υδρογόνου»** για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του χειμερινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025 στο **Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών MOGMAT** , του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

iv) Συνεργασία με επιστημονικά σωματεία όπως η **Μαθηματική Εταιρεία** (συμμετοχή στις δράσεις των 3 παραρτημάτων της Δυτ.Μακεδονίας, συνεργασία για την πραγματοποίηση των διαγωνισμών, συμμετοχή στις βραβεύσεις των παιδιών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς)

iv) Συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Φλωρίνης, Πρεσπών και Εορδαίας και με την Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του ΥΠΑΙΘΑ για τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα **«Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο»**

## **Z. Συμμετοχή σε Επιτροπές και Συμβούλια**

### **ΩΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ:**

- ✓ μέλος των Σωμάτων Συμβούλων Εκπαίδευσης (ΔΔΕ Φλώρινας, Κοζάνης, Καστοριάς, Γρεβενών)
- ✓ τακτικό μέλος της Ομάδας Δράσης κατά της Βίας της ΔΔΕ Φλώρινας
- ✓ αναπληρωματικό μέλος του ΕΠΕΣ Ωνασείων Σχολείων (3<sup>ο</sup> ΓΕΛ Κοζάνης)
- ✓ τακτικό μέλος της Συντονιστικής Ομάδας Δομών Αντισταθμιστικής Εκπαίδευση (Σ.Ο.Δ.Α.Ε.) της ΔΔΕ Φλώρινας
- ✓ τακτικό μέλος της ΠΕΠΠΣ Δυτ.Μακεδονίας
- ✓ μέλος των επιτροπών παρακολούθησης της ύλης της Γ΄τάξης των ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΝΕΕΓΥΛ

### **ΩΣ ΕΠΟΠΤΡΙΑ:**

- ✓ τακτικό μέλος του Τοπικού Συμβουλίου Επιλογής (Τ.Σ.Ε.) της ΔΔΕ Φλώρινας
- ✓ τακτικό μέλος της Τριμελούς Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης της ΔΔΕ Φλώρινας
- ✓ μέλος Περιφερειακού Συμβουλίου Εποπτών Δυτ.Μακεδονίας (ΠΕΣΕΠ )

## **Η. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

- ✓ Στο πλαίσιο της **προετοιμασίας των μαθητών/-τριών που επιλέχθηκαν να συμμετάσχουν στις Διαγνωστικές Εξετάσεις Εθνικού Χαρακτήρα τύπου PISA** (Ελληνική έκδοση), υλοποιήθηκε στοχευμένη εκπαιδευτική δράση σε τρία Γυμνάσια της Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας.  
Η δράση περιλάμβανε την επεξεργασία και ανάλυση θεμάτων προηγούμενων ετών στα Μαθηματικά, με στόχο την εξοικείωση των μαθητών/-τριών με τη φιλοσοφία και τη δομή των εξετάσεων.
- ✓ **Συμμετοχή σε διαδικτυακή παρουσίαση των θεμάτων για την εισαγωγή στα Δημόσια Ωνάσεια Σχολεία** σε μαθητές/-τριες της Π.Ε. Κοζάνης στο μάθημα των Μαθηματικών την Παρασκευή 04/04/2025 στις 12:00-14:00
- ✓ Εκπόνηση σχεδίου δράσης για την **Τοπική Ιστορία** που υποβλήθηκε από τη ΔΔΕ Φλώρινας στο ΙΕΠ με Αρ Πρωτ. αίτησης : 6056/17-04-2025  
Τίτλος Προγράμματος: Φωτογραφικά ταξίδια στη Φλώρινα : Από το χθες στο σήμερα  
Επίπεδο/Βαθμίδα Γυμνάσιο
- ✓ Εκπόνηση σχεδίου δράσης για την **Τοπική Γεωγραφία** που υποβλήθηκε από τη ΔΔΕ Φλώρινας στο ΙΕΠ με Αρ Πρωτ. αίτησης : 6057/17-04-2025  
Τίτλος Προγράμματος : Υδάτινοι Θησαυροί της Περιοχής μας: Πηγή Ζωής και Πολιτισμού  
Επίπεδο/Βαθμίδα Γυμνάσιο

## **Η. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

### **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ (ως επιμορφούμενη)**

- 16 /9/2024 Webinar «**Ενισχύοντας την Κυβερνοασφάλεια: Αντιμετωπίζοντας τις Προκλήσεις στον Ψηφιακό Κόσμο**»

Από: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου | ΕΚ

-27/9/2024 : Διημερίδα Θετικών Επιστημών από το το Πρότυπο ΓΕΛ Πατρών και το Πρότυπο Γυμνάσιο Πατρών

-16/12/2024 έως 19/2/2025 Camhi «**Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων**» (33 ώρες) από Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος

- 8 έως 12 Ιουλίου 2024, «**Πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού**» (14 ώρες)

-Ιανουάριος – Μάρτιος 2025 «**το LAMS στην τάξη: καινοτομία στην πράξη**» (10 ώρες), με τη συνεργασία των Συμβούλων Εκπαίδευσης (Σ.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) της χώρα

-29 Οκτωβρίου 2024 «**V. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων**» 200 ώρες, Etwinning seminars

-29 Οκτωβρίου 2024 «**Παιδαγωγική αξιοποίηση της τεχνητής Νοημοσύνης στα etwinning έργα και στην διδασκαλία μαθημάτων**» 200 ώρες, Etwinning seminars

-Τετάρτη 13 Νοεμβρίου 2024 ΕΚΔΔΑ «**Ενισχύστε την παραγωγικότητά σας με την τεχνητή νοημοσύνη**» (2 ώρες), Το Υπουργείο Εσωτερικών, σε συνεργασία με την Google και το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.) εγκαινιάζει μια νέα πρωτοβουλία με τίτλο: «**AI for All**»

- Τετάρτη 27 Νοεμβρίου 2024 ΕΚΔΔΑ «**Ηγεσία στην Ψηφιακή Εποχή**» (2 ώρες),

- 23/01/2025 έως τις 14/02/2025. ΕΚΔΔΑ «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών/τριών**» (100 ώρες),

-18/09/2024 μέχρι 18/10/2024 ΕΚΔΔΑ «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση**» (70 ώρες),

-24/9/2025 και 25/9/2025 **Socialinnov** :Education Evolution: The role of AI in Education 4.0 (8 ώρες)

- Φεβρουάριος 2025: «**Σχολική Διαμεσολάβηση: Ένας νέος θεσμός γεννιέται στις σχολικές κοινότητες**» (15 ώρες)

### **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ (ως επιμορφώτρια)**

-επιμορφώτρια στο πρόγραμμα 3ης περιόδου επιμόρφωσης Β2 επιπέδου Τ.Π.Ε. 08/05/2025 έως και 13/11/2025

-επιμορφώτρια στο πρόγραμμα 6ης περιόδου επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε. 08/04/2024 έως και 8/07/2024

- διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση » στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), για (56) ώρες συνολικά, από 07-10-2024 και μέχρι 31-01-2025
- διδασκαλία του μαθήματος «Οργάνωση Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), για (28) ώρες συνολικά, από 03-02-2025 και μέχρι 30-05-2025
- διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων για επιχειρήσεις επεξεργασίας και μεταφοράς φυσικού αερίου , πετρελαίου και υδρογόνου» για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του χειμερινού εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025 στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών MOGMAT , του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ( 6 ώρες)
- Κοινωνικό Φροντιστήριο 3 ώρες /εβδομάδα από 1/10/2024 έως 10/6/2025
- ΕΚΔΔΑ : Η Ομάδα ως συντελεστής Μετασχηματισμού της Δημόσιας Διοίκησης
- ΕΚΔΔΑ: Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων: Ηγετικότητα στο Δημόσιο Τομέα 1ο και 2ο επίπεδο
- ΕΚΔΔΑ: Ενιαίο Πλαίσιο Δεξιοτήτων: Ομαδικότητα στο Δημόσιο Τομέα 2ο επίπεδο
- ΕΚΔΔΑ: Βελτίωση Κοινωνικών Ικανοτήτων: Η Τέχνη της Διαπραγμάτευσης – Τεχνικές Επίτευξης Συμφωνίας
- ΕΚΔΔΑ: Ανάπτυξη Διοικητικών Ικανοτήτων: Αξιολόγηση Προτεραιοτήτων και Αποτελεσματική Διαχείριση χρόνου
- ΕΚΔΔΑ: Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων για την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές εκπαιδευτικές μονάδες

## ΑΡΘΡΑ

1. "Η σημασία των προγραμμάτων εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία στα Γυμνάσια. Γνώμες και αντιλήψεις εκπαιδευτικών για προγράμματα που έχουν υλοποιηθεί σε σχολεία της Θεσσαλονίκης της Φλώρινας και της Κοζάνης.

- **The importance of the Environment and Sustainability education programmes in High Schools. Teachers' opinions for the implementation of such programs in schools in Thessaloniki, Florina and Kozani."**

International Journal of Educational Innovation  
28/12/2023

**Λ. ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ, Π. ΚΑΤΣΙΟΥΛΑ**

<https://journal.eepek.gr/manuscript/i-simasia-ton-programmaton-ekpaideysis-gia-to-periballon-kai-tin-aeiforia-sta-gymnasia-gnomes-kai-antilipseis-ekpaideytikon-gia-programmata-poy-echoyn-ylopoiithe-se-scholeia-tis-thessalonikis-tis-florinas-kai-tis-kozanis>

2. "Η κατάθεση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη χρήση του podcast στην εκπαίδευση και ποια η επίδραση του στους μαθητές γυμνασίου. Έρευνα σε Γυμνάσια της Β. Ελλάδα"

<https://doi.org/10.69685/QH006935>  
01/07/2024

**Λ. ΜΠΟΥΤΣΚΟΥ, Π. ΚΑΤΣΙΟΥΛΑ.**

## **ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

### **1. «Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω της δειγματικής διδασκαλίας ως μέσο ανατροφοδότησης και αναστοχασμού στην εκπαιδευτική διαδικασία»**

3<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΕΕΕα

«Η εκπαιδευτική αξιολόγηση σε έναν κόσμο που αλλάζει»

Αθήνα 24- 25 Μαΐου 2024

ISSN 2732-6292

Τεύχος 8, τόμος ΙΙΙ – 2024 σ σ 260-271

**Μπούτσκου Λεμονιά**, Γραμματικοπούλου Αρχοντία , Μιχαηλίδου Χριστίνα

### **2. “Ο ρόλος των εκπαιδευτικών για την ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης στο πλαίσιο των προκλήσεων που εγείρονται από την 4η Βιομηχανική Επανάσταση στο πλαίσιο της Αειφόρου Εκπαίδευσης.”**

1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή

«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση»

Διδασκαλία, Διά Βίου Μάθηση, Συμπερίληψη

και Καινοτομία για την Πράσινη και Ψηφιακή Μετάβαση

ISBN: 978-618-86849-1-1 σσ 252-260

Καστοριά, 29/09 έως 01/10/2023

**Μπούτσκου Λεμονιά**

### **3. « Οι προκλήσεις, προβλήματα και ανάγκες των εκπαιδευτικών που καλούνται να διδάξουν σε πολυπολιτισμικές τάξεις με παιδιά μεταναστών και προσφύγων, η σημασία της διαπολιτισμικής επάρκειας και της επιμόρφωσης για την επιτυχημένη ένταξη και εκπαίδευση των μαθητών»**

ΕΤ.Ε.Α.Δ. 7ο Διεθνές Συνέδριο Δράμα,

Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας

Η Πρόκληση της Ετερότητας και της Διαφορετικότητας στην Εκπαίδευση

ISBN: 978-618-87895-0-0 σσ 433-441

8-9 Δεκεμβρίου 2023

**Μπούτσκου Λεμονιά**, Κατσιούλα Παναγιώτα

### **4. " Συμβουλευτική Ανέργων: Απώλεια εργασίας, Ανεργία, Επίλυση προβλημάτων με τεχνητή νοημοσύνη"**

ΕΛΕΣΥΠ Επιστημονικό συνέδριο Συμβουλευτικής- Προσανατολισμού

"Διεκδικώντας τα αυτονόητα..... Ο ρόλος της Συμβουλευτικής"

5-7 Απριλίου 2024

Επιθεώρηση Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού, τεύχος 137 & 138, 2024, σσ. 89-98

ISSN 1105-2449

[https://drive.google.com/drive/folders/1sU0zyoW\\_3j-5BmX6qHi0oCDXAJB9DYoE](https://drive.google.com/drive/folders/1sU0zyoW_3j-5BmX6qHi0oCDXAJB9DYoE)

**Μπούτσκου Λεμονιά**, Κατσιούλα Παναγιώτα, Πεοβίτη Θεοδώρα , Κατσιούλα Θωμαή

### **5. «Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσω των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση στην Ελλάδα: μια πρόταση επιμορφωτικών δράσεων»**

1ο Συνέδριο για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους,  
Καλαμαρί, Θεσσαλονίκη,  
30/03/2024,  
σσ. 33-43, ISBN: 978-618-82332-3-2  
**Μπούτσκου Λ, Μιχαηλίδου Χ., και Γραμματικοπούλου Α. (2024)**

**6. «Δημιουργία σχεδίων μαθήματος βασισμένα στα Νέα Προγράμματα Σπουδών και στους άξονες αξιολόγησης»**

4ο Μαθηματικό Βιωματικό Εργαστήρι  
Καλαμαρί, Θεσσαλονίκη  
12 Οκτωβρίου 2024  
**Μπούτσκου Λ, Μιχαηλίδου Χ., και Γραμματικοπούλου Α. (2024)**

**-7. «Η δειγματική διδασκαλία: ένα εργαλείο καλής συνεργασίας, μέντορινγκ και αναστοχασμού»**

14<sup>η</sup> Μαθηματική εβδομάδα 2024  
“Η Μαθηματική Νοημοσύνη πέραν των παρατηρήσεων και πέραν της Τεχνητής Νοημοσύνης”  
19 Απριλίου 2024  
**Μπούτσκου Λεμονιά, Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μιχαηλίδου Χριστίνα**

**-8. «Τεχνικές βελτίωσης της γλώσσας για την εμπάθυνση κατανόησης μαθηματικών κειμένων»**

1<sup>η</sup> Επιστημονική επιμορφωτική ημερίδα : «Γλώσσα και Μαθηματικά-Διασυνδέσεις και Αλληλεπιδράσεις»  
Πειραματικό Λύκειο, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,  
9 Νοεμβρίου 2024  
σσ. 91 ISBN: 978-618-87464-0-4  
**Μπούτσκου Λεμονιά, Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μιχαηλίδου Χριστίνα**

**-9. «Το σχέδιο μαθήματος στην τάξη των μαθηματικών με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης Σύγχρονες κατευθύνσεις και προκλήσεις για τη μαθηματική εκπαίδευση όλων των βαθμίδων»**

39ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ της ΕΜΕ  
Αρχαία Ολυμπία, 1-2 και 3 Νοεμβρίου 2024  
© Ε.Μ.Ε. – 2024 σσ 191  
«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα: Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»  
**Μπούτσκου Λεμονιά, Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μιχαηλίδου Χριστίνα**

**-10. Τίτλος εργαστηρίου: «Η χρήση δύο εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική διαδικασία»**

2ο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο, Άρτα 1,2,3 Νοεμβρίου 2024.

"Η Εκπαίδευση στην εποχή της τεχνητής "

**Μπούτσκου Λεμονιά, Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μιχαηλίδου Χριστίνα**

**-11. «Σχεδιασμός και Υλοποίηση ενός Προγράμματος εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης σε Εκπαιδευτικούς Μαθηματικών ΠΕ03 σχετικά με τη Χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Διδασκαλία»**

16ο Συνέδριο Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση 8-10 Νοεμβρίου 2024

ISBN: 978-960-578-115-6

σσ 433-443

**Μπούτσκου Λεμονιά**, Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μιχαηλίδου Χριστίνα

**Συμβουλευτική και διδακτικές μέθοδοι για μαθητές πρόσφυγες που έχουν ενταχθεί στα ελληνικά σχολεία φοίτησης.**

Η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), μέσω της νέας πλατφόρμας ΜΟΟC, υλοποίησε το επιμορφωτικό πρόγραμμα «**Η Συμβουλευτική στο Σύγχρονο Ελληνικό Σχολείο**»,

Εκπαιδευτής/ες : **Μπούτσκου Λεμονιά**, Ζαχαριάδη Φωτεινή, Παπακώστα Αγνή, Γκιοκά Αναστασία, Θεοχαρίδου Βασιλική,

Φεβρουάριος 2024

## **Θ.ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

### **Συνεργασία Εποπτριών Ποιότητας ΔΔΕ Φλώρινας και ΔΔΕ Καστοριάς**

Προτεινόμενες Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών – ΔΔΕ Φλώρινας και ΔΔΕ Καστοριάς

Οι δράσεις οργανώνονται γύρω από τρεις βασικούς άξονες: Παιδαγωγική – Μαθησιακή Λειτουργία, Διοικητική Λειτουργία και Επαγγελματική Ανάπτυξη.

#### **1.Εκπαίδευση για Ειδική Αγωγή & Τμήματα Ένταξης**

Στόχος: Νομοθετικό πλαίσιο, Συμπεριληπτικές στρατηγικές, διαφοροποίηση, εξατομίκευση, αξιολόγηση μαθητών/μαθητριών

Διάρκεια: 8 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης / Μικτή

Στοχευμένη Ομάδα: Εκπαιδευτικοί ειδικής και γενικής αγωγής

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΚΕΔΑΣΥ

#### **2.Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

Στόχος: Εξοικείωση με στρατηγικές προσαρμογής της διδασκαλίας σε διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης / Μικτή

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ (Νιάκα, ΠαπαδημητρίουΜατθαίου), Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

### **3.Μάθηση μέσω Διερεύνησης & Ενεργητικές Μέθοδοι**

Στόχος: Σχεδιασμός διερευνητικών δραστηριοτήτων

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Μαθηματικοί, Φυσικοί, Εκπαιδευτικοί Τεχνολογίας

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Μαθηματικών/Φυσικών, ΕΚΦΕ

### **4.E-class και Ανεστραμμένη Τάξη (Flipped Classroom)**

Στόχος: Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για προετοιμασία μαθητών

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Εξ αποστάσεως

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Δυτ.Μακεδονίας

### **5.Αξιοποίηση της Τεχνολογίας στη Μάθηση**

Στόχος: Χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και διαδραστικών εργαλείων

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Μικτή

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Πληροφορικής, ΚΕΠΛΗΝΕΤ , Πόλοι Καινοτομίας,

### **6.Τεχνικές Ενεργοποίησης Τάξης & Αναστοχαστικής Αξιολόγησης**

Στόχος: Μέθοδοι ενεργής συμμετοχής και αυτοαξιολόγησης

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

### **7.Διαχείριση Συναισθηματικών & Κοινωνικών Ζητημάτων**

Στόχος: Στρατηγικές ενίσχυσης κινήτρου και πρόληψης συγκρούσεων

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : Σχολικοί Ψυχολόγοι, ΚΕΔΑΣΥ

### **8.Στρατηγικός Σχεδιασμός & Εσωτερικό Σύστημα Αξιολόγησης**

Στόχος: Στοχοθεσία και διαχείριση δεδομένων

Διάρκεια: 8 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Διευθυντές, Συντονιστές Ομάδων Σχεδιασμού αυτοαξιολόγησης

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης

### **9.Δεξιότητες Ηγεσίας & Ομαδικής Εργασίας**

Στόχος: Ηγεσία που ενδυναμώνει την κοινότητα

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Διευθυντές, Ενδοσχολικοί Συντονιστές

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΙΕΠ, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης(ΕΚΔΔΑ)

### **10.Διοικητική Διαχείριση Erasmus+ & Συμπράξεων**

Στόχος: Οργάνωση, αναφορές, αξιοποίηση

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Εξ αποστάσεως

Στοχευμένη Ομάδα: Εκπαιδευτικοί με δράσεις Erasmus

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΙΚΥ, Εθνική Μονάδα Συντονισμού Erasmus

### **11.Καλλιέργεια Κουλτούρας Συνεργασίας & Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης**

Στόχος: Ετεροπαρατήρηση Peer observation & ανταλλαγή πρακτικών

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Δια ζώσης

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης

### **12.Επαγγελματικός Αναστοχασμός**

Στόχος: Εργαλεία και τεχνικές αναστοχασμού

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Εξ αποστάσεως

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης, Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας

### **13.Ψηφιακή Παιδαγωγική & Νέες Τεχνολογίες**

Στόχος: Blended learning, ψηφιακή αξιολόγηση

Διάρκεια: 6 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Μικτή

Στοχευμένη Ομάδα: Όλοι οι εκπαιδευτικοί

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΣΕ Παιδαγωγικής Ευθύνης, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, Πόλοι Καινοτομίας, ΙΕΠ

### **14.Σύνταξη & Υλοποίηση Σχεδίων Κινητικότητας**

Στόχος: Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Διάρκεια: 4 ώρες

Μορφή υλοποίησης: Εξ αποστάσεως

Στοχευμένη Ομάδα: Εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται για διεθνείς συνεργασίες

Προτεινόμενοι Εισηγητές/Φορείς : ΙΚΥ, Erasmus+ Trainers

**Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης**

**ΠΕ03 Δυτ.Μακεδονίας**



**Λεμονιά Μπούτσκου**