



Σχολείο : 1^ο ΕΠΑΛ Αμυνταίου
Διεύθυνση Εκπαίδευσης :
Φλώρινας

Σχολικό έτος : 2024-2025

The background features a flag with a shield on the left side. The shield contains a stylized green figure with arms raised, set against a light blue background. The rest of the flag is light blue. A vertical wooden pole is visible on the right side of the frame.

Α' ΜΕΡΟΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες δράσεων του προγράμματος:
«Οικολογικά Σχολεία»

- Ποιότητα Ζωής (Διατροφή)
- Αειφόρο Σχολείο (Δενδροφύτευση, Εγκατάσταση βιολογικού λαχανόκηπου, Εσωτερικός Σχολικός Βραχόκηπος)
- Ενέργεια (Υδροπονία ενεργειακών φυτών, Επιστημονική διημερίδα)
- Απορρίμματα (Κομποστοποίηση)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1. Οι μαθητές αποτελούν την κινητήρια δύναμη της Περιβαλλοντικής Επιτροπής κατά 33,33%
2. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή συνεδριάζει άτυπα κάθε εβδομάδα και επίσημα μηνιαίως για τον έλεγχο της προόδου των διαδικασιών.
3. Τα πρακτικά (άτυπη μορφή πρακτικών) των Περιβαλλοντικών Επιτροπών και οι αποφάσεις καταγράφονται στο portfolio του Υπεύθυνου εκπαιδευτικού.
4. Υπήρξε αντιπροσώπευση στην Περιβαλλοντική Επιτροπή από τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων εκπαιδευτικούς, βοηθητικό προσωπικό
5. Υπήρξε συμμετοχή μαθητών στην Περιβαλλοντική Επιτροπή.
6. Ήταν γνωστή η Περιβαλλοντική Επιτροπή στο σχολείο.
7. Η Περιβαλλοντική Επιτροπή ορίστηκε από την Διευθύντρια και το σύλλογο καθηγητών

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- ✘ Τα θέματα που ερευνήθηκαν:
 - + Διατροφή
 - + Ανακύκλωση
 - + Προστασία φυσικού περιβάλλοντος
- ✘ Η Περιβαλλοντική Επιτροπή αποφάσισε και πραγματοποίησε η ίδια την έρευνα πεδίου στο σχολείο σε επίπεδο σχολικής τάξης και στο γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

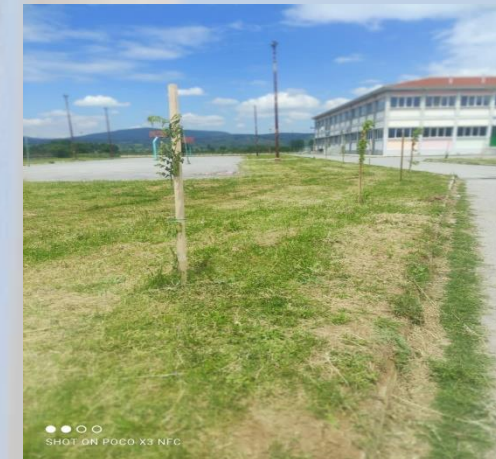
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

- ✘ Το Σχέδιο Δράσης που συντάχθηκε από την Περιβαλλοντική Επιτροπή εστίασε σε θέματα της καθημερινότητας του σχολείου, όπως – Ποιότητα Ζωής – Προστασία περιβάλλοντος.
- ✘ Στη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης συνέβαλε η Δνση του σχολείου και κοινοποιήθηκε στους εμπλεκόμενους και την Περιβαλλοντική Επιτροπή κατά την Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Καταγραφή δραστηριοτήτων-δράσεων που υλοποιήθηκαν:

- ✘ **Διατροφή** όπου οι μαθητές και επιχειρηματίες της περιοχής παραθέσανε τοπικά παραδοσιακά διατροφικά προϊόντα ίδιας παραγωγής και τόνισαν την ιδιαίτερη διατροφική αξία κυρίως στους νέους, αλλά και Παρασκευή προϊόντων με βιολογικά προϊόντα από τους μαθητές ,που έχουν καλλιεργηθεί με βιολογικό τρόπο.
- + **Ανακύκλωση – Εξοικονόμηση Ενέργειας** όπου οι μαθητές στην πρώτη δράση ασχολήθηκαν με την κατασκευή και εγκατάσταση συστήματος υδροπονίας για την καλλιέργεια ενεργειακών φυτών, στην δεύτερη δράση παρακολούθησαν την επιστημονική διημερίδα με θέμα Ενέργεια και περιβαλλοντικό γραμματισμό και στην τρίτη δράση οι μαθητές παρουσίασαν την κομποστοποίηση κατάλληλων φυτικών τροφικών απορριμμάτων και Παρασκευή κομπόστ ως λίπασμα για λαχανόκηπους..
- + **Προστασία φυσικού περιβάλλοντος** στην πρώτη δράση οι μαθητές στην Δημοτική δενδροφύτευση, στη δεύτερη στην εγκατάσταση του βιολογικού λαχανόκηπου για την επίδειξη καλών καλλιεργητικών πρακτικών στο Δημοτικό Σχολείο Αμυνταίου (χρήση οργανικού λιπάσματος από το κομπόστ) και στην τρίτη στην εγκατάσταση και διατήρηση του εσωτερικού σχολικού βραχόκηπου.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

1. Η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του Σχεδίου δράσης σας έγινε με βάση την **Συμμετοχή μαθητών, την Υλοποίηση δράσεων, την Διάχυση αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική και τοπική κοινότητα**
2. Η επιτυχία της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης έγκειται στην **Ενημέρωση και αναγνώριση συνεισφοράς του σχολείου στην κοινότητα**
3. Τα σημαντικότερα εμπόδια που ανέκυψαν στην εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης αφορούσαν τον συντονισμό υπευθύνων για την **προμήθεια υλικών, τον προγραμματισμό και την υλοποίηση επισκέψεων**

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- ✘ Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (Α τάξη)
- ✘ (Προγράμματα) (Α τάξη)
- ✘ Μαθήματα τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος (όλες οι τάξεις)
- ✘ Μαθήματα του τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας (όλες οι τάξεις)

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ/ΕΜΠΛΟΚΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

- ✘ Τάξεις που συμμετείχαν στο πρόγραμμα : Α2, Τομείς Ειδικοτήτων Γεωπονίας, Υγείας
- ✘ Αριθμός εμπλεκόμενων μαθητών : 50
- ✘ Με ποιούς τρόπους έχει εμπλακεί η σχολική κοινότητα;
Οργάνωση ,Παρασκευή - Υλοποίηση Δράσεων
- ✘ Βαθμός εμπλοκής σχολικής κοινότητας κατά την άποψή σας :

μικρός	μέτριος	μεγάλος	πολύ μεγάλος
		X	

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ✘ Αναφέρετε τους τρόπους με τους οποίους έγινε η διάχυση των αποτελεσμάτων :
- ✘ Επισκέψεις – Επιδείξεις
- ✘ Παραγωγή προϊόντων – Εκθέσεις
- ✘ Κατασκευές, Καλλιεργητικές Τεχνικές
- ✘ Επιμορφωτικές δράσεις – Διημερίδα
- ✘ Παρουσιάσεις μαθητών – Εισηγήσεις εκπαιδευτικών

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ

- ✕ Ο Οικοκώδικας διαμορφώθηκε από τους εκπαιδευτικούς και τους συμμετέχοντες μαθητές και δημοσιοποιήθηκε κατά την παρουσίαση και διάχυση των αποτελεσμάτων και σε τοπική ενημερωτική ιστοσελίδα.



Προάγουμε και διασφαλίζουμε θεμελιώδη ατομικά δικαιώματα των μαθητών μας, όπως η υγεία!!
Αλληλοεπιδρούμε με την σχολική, επιστημονική και τοπική κοινότητα για ένα δημοκρατικό και ανοικτό σχολείο στην κοινωνία!!

Προστατεύουμε, συντηρούμε και αναδεικνύουμε το φυσικό περιβάλλον!!



**Το 1^ο ΕΠΑΛ
Αμυνταίου
καινοτομεί!!**



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ

- ✘ Αναφέρετε τους Φορείς με τους οποίους συνεργαστήκατε :
- ✘ Δήμος Αμυνταίου
- ✘ Τοπικοί Επιχειρηματίες εστίασης και μη
- ✘ Ειδικοί επιστήμονες (Διατροφολόγος, Ακαδημαϊκοί Καθηγητές)
- ✘ Δημοτικό Σχολείο Αμυνταίου
- ✘ Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- ✘ Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
- ✘ Εμποροβιοτεχνικό Επιμελητήριο Φλώρινας

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΗΜΟ / ΦΟΡΕΙΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΑΛΛΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Υπήρξε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Αμυνταίου με στόχο την διάχυση καλών καλλιεργητικών πρακτικών στη δημιουργία βιολογικού λαχανόκηπου.





Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!