

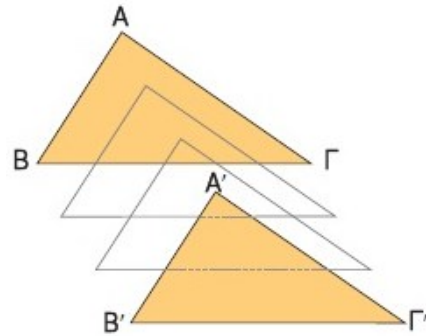
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΡΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ

ΣΤΟΧΟΙ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ

- Κατανόηση της ισότητας δύο τριγώνων.



- Εύρεση των αντίστοιχων στοιχείων δύο ίσων τριγώνων .

□ Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΤΕΧΝΙΚΕΣ

ΜΕΘΟΔΟΙ

➤ Διερευνητική – Ανακαλυπτική

Οι μαθητές οδηγούνται στην ανακάλυψη της νέας γνώσης μέσω έρευνας, με την παράλληλη καθοδήγηση από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.

➤ Ομαδοσυνεργατική

Οι μαθητές χωρίζονται σε μικρές ομάδες για την επίλυση προβλημάτων, με το κάθε μέλος να έχει ενεργό ρόλο. Έτσι προωθείται η αλληλεπίδραση και η ομαδική σκέψη, ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η επικοινωνία και η υπευθυνότητα

ΤΕΧΝΙΚΕΣ

➤ Παιχνιδοποίηση

Εφαρμογή παιχνιδιών στη μαθησιακή διαδικασία, δημιουργώντας ένα ευχάριστο μαθησιακό περιβάλλον. Οι στόχοι και οι επιβραβεύσεις παρακινούν τους μαθητές και ενισχύουν τη συμμετοχή τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΤΕΧΝΙΚΕΣ (2)

➤ Κριτήρια επιλογής των συγκεκριμένων μεθόδων-τεχνικών.

ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ:

- Οι μαθητές δεν λειτουργούν ως ακροατές, συμμετέχουν ενεργά στη διαδικασία μάθησης

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ:

- Οι μαθητές νιώθουν σιγουριά και ασφάλεια μέσα στην ομάδα.
- Ενισχύεται η συμμετοχή όλων των μαθητών.

ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗ :

- Είναι η ευχάριστη νότα του μαθήματος.

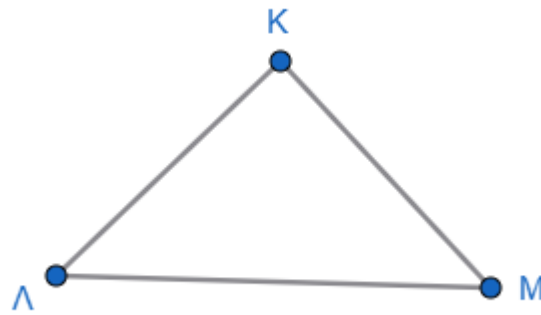
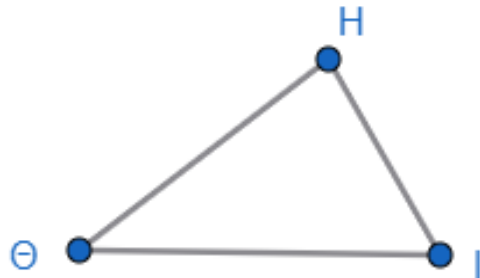
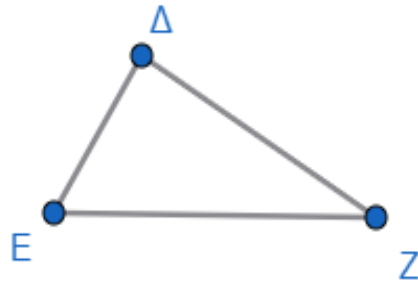
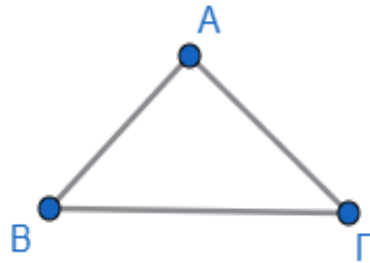
ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σχέδιο μαθήματος χωρίζεται σε τρία μέρη :

- Φύλλο Εργασίας
- Quiz - Αξιολόγηση
- Ανατροφοδότηση

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1^η Άσκηση: Να εξετάσετε με ποιο τρίγωνο από τα ακόλουθα είναι ίσο το τρίγωνο που έχετε επιλέξει. (Μέσα σε ένα σακουλάκι, υπάρχουν διάφορα τρίγωνα καθένα από τα οποία ταυτίζεται με κάποιο από τα υπάρχοντα στο φύλλο εργασίας)



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2)

Να επιλέξετε το σωστό τρίγωνο

ΑΒΓ

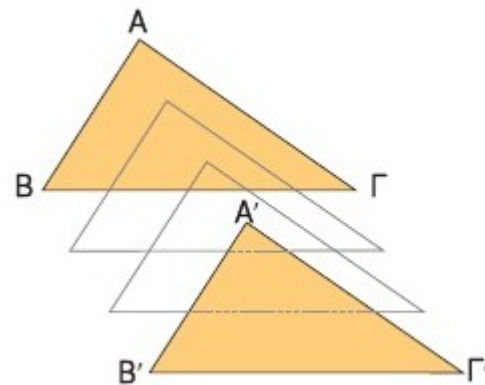
ΔΕΖ

ΗΘΙ

ΚΛΜ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ: Δύο τρίγωνα είναι ίσα όταν.....

.....



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (3)

2^η Άσκηση :

Να συμπληρώσετε τις ισότητες με τα αντίστοιχα στοιχεία, όπου ΠΡΣ το τρίγωνο που έχετε επιλέξει.

ΠΡ =

ΡΣ =

ΠΣ =

$\hat{\Pi}$ =

$\hat{\rho}$ =

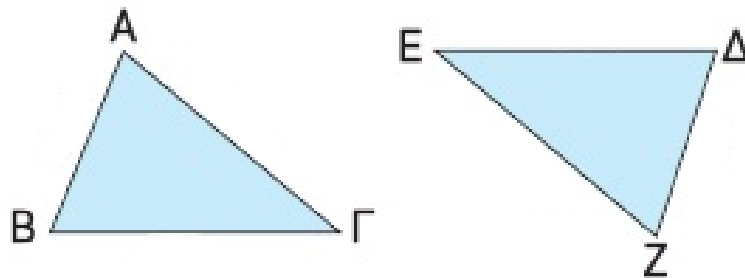
$\hat{\Sigma}$ =

Οι μαθητές παρουσιάζουν στην ολομέλεια τα συμπεράσματα στα οποία κατέληξαν.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (4)

3^η Άσκηση:

Τα τρίγωνα ΑΒΓ και ΔΕΖ είναι ίσα.



Να γράψετε τα ζεύγη των ίσων πλευρών και γωνιών.

ΠΛΕΥΡΕΣ	ΑΒ=ΔΖ		
ΓΩΝΙΕΣ	Α=Ζ		

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (5)

Χρειάζεται κάθε φορά να ελέγγω την ισότητα **όλων** των αντίστοιχων στοιχείων για να αποδείξω την ισότητα δύο τριγώνων;;;

QUIZ

<https://view.genially.com/6852f6e01a4baacf187efb27/interactive-content-swsto-h-la8os>

Αφού ολοκληρωθεί το quiz, υπάρχει η δυνατότητα εξαγωγής αποτελεσμάτων (ποσοστό σωστών και λανθασμένων απαντήσεων ανά ομάδα)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Οι μαθητές συμπληρώνουν την παρακάτω ρουμπρικα.

Για κάθε ένα από τα παρακάτω ερωτήματα, να σημειώσετε με x το κουτάκι που συμφωνεί με τον βαθμό κατανόησής σας.

	Το κατάλαβα τόσο καλά που μπορώ να το εξηγήσω σε έναν συμμαθητή μου	Το κατάλαβα και με λίγη βοήθεια λύνω ασκήσεις	Περίπου το κατάλαβα, αλλά χρειάζομαι εξάσκηση	Δεν το κατάλαβα
Ισότητα τριγώνων μέσω κατάλληλης μετατόπισης				
Εύρεση των ίσων στοιχείων των δύο τριγώνων				

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

➤ Οφέλη

- συμμετοχή όλων των μαθητών στη διαδικασία
- αίσθημα εμπιστοσύνης και σιγουριάς από την πλευρά των μαθητών
- έλεγχος της πορείας διδασκαλίας και του βαθμού κατανόησης από τους μαθητές
- άμεση παρέμβαση και επίλυση αποριών – δυσκολιών

➤ Περιθώρια για βελτίωση

- προσαρμογή ανάλογα με τις δυνατότητες του τμήματος

➤ Προτάσεις για εφαρμογή από άλλους εκπαιδευτικούς

- Εφεξής, διαδοχικές γωνίες (Α' γυμνασίου), πρόσθεση και αφαίρεση γωνιών (Α' γυμνασίου)
- Κριτήρια ισότητας τριγώνων (Γ' γυμνασίου)
- Χαρακτηριστικά διχοτόμου, διαμέσου, ύψους σε ισοσκελή και ισόπλευρα τρίγωνα (Γ' γυμνασίου)

Σας ευχαριστώ!!

Ερωτήσεις – Σχόλια

ΠΗΓΕΣ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μαθηματικά Γ γυμνασίου (σχολικό εγχειρίδιο)
2. Υλικό 1^{ου} εργαστηρίου σχεδίου μαθήματος